

«Принят»

Общим собранием работников
Протокол № 4
от 30 июля 2024г.

«Утверждаю»

Врио заведующего ГБДОУ детского сада № 24
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/Васильева И.Н./
приказ № 62 п.2 от 31.07.2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 24
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому
и художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга
по итогам 2023 - 2024 учебного года**

Санкт-Петербург
2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Данный **Публичный доклад** ГБДОУ детский сад № 24 Кировского района Санкт-Петербурга - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения, **форма широкого информирования общественности**, прежде всего родительской, об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Публичный доклад **адресован** широкому кругу читателей:

- представителям органов законодательной и исполнительной власти
- родителям (законным представителям) воспитанников;
- работникам образовательных учреждений;
- представителям средств массовой информации;
- социальным партнерам учреждения;
- общественным объединениям.

Основными **целями Публичного доклада** являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития дошкольного образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий Доклад подготовлен **на основе контрольно-аналитической деятельности** ДОУ за 2023 – 2024 учебный год.

1.Общая характеристика учреждения

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга является дошкольной образовательной организацией.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 24 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учредитель ДОУ: исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Учреждение работает по Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2121 от 01.09.2016 г. Срок действия лицензии - «бессрочно».

Юридический адрес (фактический адрес): Образовательного учреждения: 198215, Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, дом 74, литер А.

Год ввода в эксплуатацию: 1967 год. Здание построено по типовому проекту.

Проектная мощность: 220 чел.

Режим работы: Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 7.00. до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Все группы 12 часов пребывания.

Телефон/ факс: (812) 377-36-27; (812) 364-62-63.

Электронная почта: dou24.kir@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт ДООУ: dou24.kirov.spb.ru

В 2023–2024 учебном году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности.

Структура групп ДООУ:

- ✓ Группа раннего возраста «Малыши-крепыши» (с 1 года 6 месяцев до 2 лет);
- ✓ Первая младшая группа «Колокольчик» (с 2 до 3 лет);
- ✓ Первая младшая группа «Гномики» (с 2 до 3 лет);
- ✓ Первая младшая группа «Веселые ребята» (с 2 до 3 лет);
- ✓ Вторая младшая группа «Паровозик» (с 3 до 4 лет);
- ✓ Вторая младшая группа «Сказочка» (с 3 до 4 лет);
- ✓ Средняя группа «Солнечные лучики» (с 4 до 5 лет);
- ✓ Средняя группа «Золотой ключик» (с 4 до 5 лет);
- ✓ Старшая группа «Солнечный город» (с 5 до 6 лет);
- ✓ Старшая группа «Мишутка» (с 5 до 6 лет);
- ✓ Подготовительная группа «Теремок» (с 6 до 7 лет).
- ✓ Подготовительная группа «Непоседы» (с 6 до 7 лет).

Наполняемость возрастных групп в течение 2023-2024 учебного года:

средняя наполняемость групп раннего возраста - 20 детей; дошкольных групп - 25 детей.

Все возрастные группы функционировали с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Фактический контингент воспитанников в 2023-2024 учебном году **261 человек.**

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным заданием.

Структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Малич Надежда Петровна (до 31.05.2024г.)

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением (далее – ОУ) являются: Совет ОУ, Педагогический совет ОУ, Общее собрание работников ОУ.

У ГБДОУ есть официальный информационный сайт dou24.kirov.spb.ru, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Реализация Программ

В соответствии с приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 с 01 сентября 2023 года в ДОУ реализуется Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в ГБДОУ № 24 определяется Образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО). ОП ДО разработана творческой группой педагогов ГБДОУ д/с № 24. В обязательную часть ОПДО входит ФОП ДО, а часть формируемая участниками образовательных отношений разработана самостоятельно с учетом региональной специфики и потребностей детей. Общее содержание и планируемые результаты ОП ДО соответствуют тем, что указаны в ФОП ДО. ОП ДО ГБДОУ № 24 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста (от 1 года 6 месяцев до 7 лет) открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде **учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В каждой группе реализуется своя **Рабочая программа**, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной группы детского сада, учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента.

Способы реализации «обязательного» содержания в самостоятельно выбранных педагогами формах.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Учебная деятельность осуществляется только в группах старшего возраста (5-7 лет).

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

В целях реализации регионального компонента петербургского дошкольного образования образовательным учреждением были выбраны 2 парциальные программы, соответствующие ФГОС ДО:

- «Первые шаги» Г.Т. Алифанова. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет.
- «Город на ладошке» Н.Г. Шейко, Е.Н. Коробкова. Культурно-образовательная программа

В целях отражения специфики социальных условий, в которых решаются педагогические задачи образовательного учреждения были выбраны 2 парциальные программы, соответствующие ФГОС ДО:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.
- «Открытия Феечки Копеечки» Л.В. Любимова. Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников. Для детей от 3 до 7 лет.

В целях реализации приоритетного художественно-эстетического направления деятельности образовательного учреждения в соответствии с Уставом ГБДОУ и лицензией на осуществление дополнительного образования в учреждении в 2023 году с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОУ, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества в ГБДОУ № 24 реализуются 2 программы дополнительного образования, соответствующие ФГОС ДО:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русская изба» для детей от 3 до 7 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире детского танца» для детей от 3 до 7 лет

Программа «Русская изба» рассчитана на детей с 3 до 7 лет. Данная программа направлена на развитие творческих способностей, познавательное и эстетическое развитие детей, с опорой на культурные традиции и инновационную направленность.

Программа по хореографии «В мире детского танца» ориентирована на детей в возрасте от 4 до 7 лет. Данная программа направлена на приобщение детей к миру танца и носит художественную направленность. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, память и трудолюбие, прививают любовь к прекрасному и способствуют развитию всесторонне-гармоничной личности дошкольника.

Для реализации программ дополнительного образования в ДОУ организована работа кружков. Кружок «Русская изба» посещают все дети ДОУ от 3 до 7 лет, на безвозмездной основе. Кружок «В мире детского танца» все дети ДОУ от 4 до 7 лет, на безвозмездной основе.

Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение.

Дополнительных **платных** образовательных услуг **ГБДОУ не оказывает.**

Для достижения оптимального уровня реализации ОП ДО ГБДОУ, на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные **развивающие технологии.**

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Педагоги использовали технологии обучения, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, личностно-ориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в обучении и воспитании: социо-игровые, технологии наглядного моделирования, технологии проектирования, создание проблемных ситуаций, собственно коррекционные технологии, психогимнастику, арт-терапию, нетрадиционные методы работы со сказкой (моделирование сказки, придумывание занимательных задач, считалок на основе сказки), технологии сотрудничества. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Обучение и воспитание в ГБДОУ д/с № 24 осуществляются **на русском языке.**

С целью **создания условий для развития и поддержки одарённых детей** в дошкольном образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году были организованы конкурсы, выставки:

- Выставка рисунков «Моё удивительное лето» (сентябрь) гр. № 9 и № 10
- Выставка открыток /Акция «Поздравь пожилого человека»/ (к Международному дню пожилых людей) (сентябрь) гр. № 5
- Выставка поделок «Пришелец с планеты «Грядка» (октябрь) гр. № 11
- Выставка рисунков «Красная книга Санкт-Петербурга» (октябрь) гр. № 9
- Выставка поделок «Дары Осени» (октябрь) гр. № 3
- Выставка поделок «Осенний натюрморт» (октябрь) гр. № 12
- Выставка поделок «Осенняя сказка» (октябрь) гр. № 7 и № 8
- Выставка рисунков – иллюстраций к известным русским скороговоркам (к Международному дню скороговорок) «Русский фольклор: скороговорки»(ноябрь) №9
- Выставка рисунков (к Всемирному дню домашних животных) «Мой домашний любимец» (ноябрь) гр.№ 11
- Выставка совместного творчества воспитанников ДОУ и их родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год» (декабрь)
- Выставка совместного творчества – поделок «Такие разные новогодние волшебники» (декабрь) гр. № 9 и гр. № 10
- «Осенние подарки» – поделки из природного материала (совместное творчество детей и родителей) – во всех группах.
- «Наш любимый детский сад» – совместное творчество детей, родителей и педагогов.

- «Новогодние игрушки своими руками» – поделки (совместное творчество детей и родителей) – во всех группах.
- «Сказка на окне» – оформление окон к новогодним праздникам (совместное творчество детей, родителей и педагогов).
- «Весёлые снеговики» – поделки (совместное творчество детей и родителей) – старший дошкольный возраст.
- «Космос» – поделки (совместное творчество детей и родителей).
- «Пушкинская неделя» – витражи, выполненные детьми по сказкам А.С. Пушкина.
- «Мой Петербург» – рисунки детей.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие наших воспитанников в конкурсах разного уровня, это повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации:

- Конкурс рисунков «Клуб друзей мышонка» по мотивам сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» (Театр кукол «Бродячая собачка») Гараба Люда, Шокуто Кира.
- Городской конкурс елочной игрушки «Новогодний переполох» (Гатчинский дворец) Фефелова Эмилия, Гаврилова Катя, Шокуто Кира.
- Всероссийский фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Особый взгляд» - Фефелова Эмилия, Гараба Люда, Чернова Вероника, Розина Катя.
- Городская *Межрегиональная* экологическая акция – конкурс «Чирик-кафе» номинация «Птичья столовая» Гран-при (коллективная работа).
- Городской конкурс прихваток «Подари тепло» III место Вакулич Тоня.
- II Открытый районный интернет – конкурс художественных работ ко Дню пожарной охраны «Профессия – Пожарный» Халимов Родион, Шакуто Кира, Фефелова Эмилия, Кулик Аня- участник
- Всероссийский конкурс рисунков «Марш парков». Участники: Смирных Егор, Иванов Илья, Абрамов Мирослав, Жороева Салиха
- Городской конкурс детских рисунков по мотивам произведений К.И. Чуковского (Петербургский дневник в рамках международного книжного салона) участники: Фефелова Эмилия, Гаврилова Катя, Абрамов Мирослав, Смирных Егор.
- Всероссийский творческий конкурс «День снеговика» (Высшая школа делового администрирования) Лосинская Олеся - 1 место, Мельников Юля и Солиева Зарина – 1 место,
- Районный конкурс чтецов среди дошкольников Кировского района Санкт-Петербурга «Разукрасим мир стихами» - 3 участника (победители дошкольного этапа).
- Районный хореографический конкурс «День танца» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга– коллективы «Ярмарка» –победитель (12 человек) и «Надежда» - лауреат (8 человек).
- Районный конкурс по музыкально-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «До-ми-соль-ка» - 5 участников.

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма в течение года воспитанники, педагоги и родители ДОО принимали участие в городских и районных профилактических акциях и флешмобах:

- «Внимание – дети!» - 131 участников;
- «Скорость – не главное!» - 52 участника;
- «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» - 36 участника.
- «Засветись» - 55 участников.

Районный открытый фотоконкурс «Мой ребенок пассажир 2023» – 5 участников.

В сентябре проходил традиционный *месячник безопасности на дорогах*. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Система мониторинга в ДОО содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО ГБДОУ.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития.

Оптимальным является проведение педагогической диагностики **на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы** в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (*стартовая диагностика*) и **на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой** (*заключительная, финальная диагностика*).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Решением Педагогического совета ГБДОУ № 24 принято проведение педагогической диагностики 2 раза в год:

Сентябрь: определение достижений, а также индивидуальные проблемы, требующие педагогической поддержки; определение задач работы; составление индивидуальных маршрутов для работы с детьми

Май: определение уровня форсированности социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения обучения в данной возрастной группе; оценка качества образовательной деятельности в ДОО

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по общегрупповому параметру развития больше 3,8.

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки; 5 – баллов ребенок выполняет взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Результаты оценки уровней эффективности педагогических воздействий фиксируются в диагностической карте.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями детьми 3-7 лет по образовательным областям (в баллах) (начало/конец 2023-2024 учебного года)					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый показатель по группам
3,8 / 4,6	3,6 / 4,6	3,4 / 4,3	3,5 / 4,2	3,8 / 4,6	3,6 / 4,4

По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении обязательной части ОП ДО ГБДОУ.

Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить, что у детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования. Педагогами отмечена мотивационная и волевая готовность детей к школе, и сформированность у воспитанников навыков учебной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в школу выпустили 47 детей.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в баллах) детьми подготовительных к школе групп – выпускниками (конец 2023-2024 учебного года)					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-эстет. развитие	Физическое развитие	Итоговый показатель по группам
4,6	4,4	4,3	4,5	4,6	4,4

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Полученные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

ОП ДО в 2023-2024 учебном году - реализована.

По отзывам учителей, ведущих занятия по подготовке к школе, в СОШ № 274, № 539 и № 248 и родителей – выпускники ГБДОУ № 24 социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

3. Создание условий для сохранения здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива.

Деятельность дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с СП 2.4.3648-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 N 28); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 N 32); СанПиН 1.2.3685-21 ("Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 N 2); Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 121 от 13.03.2020 года «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и № 127 от 18.03.2020 года «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга года от 13.03.2020 года № 121», а так же СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16. В связи с этим внесены изменения в режим дня и приняты все меры для предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

В ГБДОУ учтены требования к оборудованию и содержанию территории, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит проверку. Режим дня пребывания воспитанников в ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОУ два раза в день организуется прогулка на свежем воздухе. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации ОП ДО ГБДОУ № 24 учитывается регламент организации занятий с детьми в соответствии с возрастом воспитанников. В учреждении функционирует лицензированный медицинский кабинет.

В ДОУ организована **Служба здоровья**, как форма взаимодействия специалистов по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Деятельность Службы здоровья направлена на:

- ✓ Мониторинг здоровья и образа жизни воспитанников и педагогов.
- ✓ Повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесберегающей деятельности.
- ✓ Внедрение здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения.
- ✓ Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры воспитанников.

- ✓ Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса.
- ✓ Создание условий для здорового питания.
- ✓ Содействие укреплению здоровья воспитанников и педагогов на основе разработки комплексного плана.

Система оздоровительной работы с детьми ведётся в пяти направлениях:

1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ.

- Режим дня по возрасту детей группы.
- Щадящий режим /в адаптационный период, после перенесённых заболеваний.
- Коррекция учебной нагрузки.
- Дифференцированный режим.

2. Организация режима двигательной активности.

- Занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю. Физкультурные занятия для дошкольников проводят 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю проводится «Динамическая прогулка» (прогулка повышенной двигательной активности).
- Утренняя гимнастика.
- Физминутки.
- Динамические перемены.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.

3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

- Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности по программе Р.Б. Стеркиной и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

4. Лечебно-профилактическая работа.

- Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.
- Комплексы дыхательной гимнастики.
- Комплексы корригирующей гимнастики (для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика).

5. Организация питания.

- Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II-ой завтрак (согласно меню), обед, полдник.
- В учреждении действует пищеблок - оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое).
- Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОУ.
- При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и

порядком приготовления блюд с учетом времени года.

- Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОО.

В учреждении ведётся постоянная **работа по повышению уровня физического воспитания:**

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Летняя оздоровительная компания в 2023-2024 учебном году проходила в период с 1 июня по 30 августа 2024 года.

В совокупности все направления работы способствуют:

- укреплению здоровья детей;
- повышению иммунитета;
- профилактике простудных заболеваний;
- активизации двигательной деятельности;
- развитию физических качеств;
- укреплению мышечного тонуса;

что оказывает положительное влияние на эмоциональное, познавательное развитие детей и качественную подготовку их к школе.

Важным показателем результатов работы ДОО является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

Анализ заболеваемости по детскому саду за последние три года:

Показатели		2021	2022	2023
Списочный состав		284	280	261
Число заболеваний (общее)		422	447	482
<i>Ранний возраст</i>		<i>179</i>	<i>179</i>	<i>160</i>
<i>Дошкольный возраст</i>		<i>243</i>	<i>268</i>	<i>322</i>
Число пропусков 1 ребенком <u>по болезни</u>		5	5	5
Группы здоровья	I	19	17	15
	II	244	211	218
	III	18	51	25
	IV	3	1	3

В учреждении разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Однако нужно заметить, что по сравнению с предыдущим (2022-2023) учебным годом, не смотря на уменьшение

списочного состава выросло общее число заболеваний. Количество пропусков одним ребенком по болезни осталось без изменений. Но для обеспечения здоровьесбережения и здоровьесформирования в ДОУ, необходимо применение более высокотехнологичных методик, так же необходимо, чтобы все сотрудники ДОУ принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды с учетом современных условий, активно использовали инновационные здоровьесберегающие технологии, которыми не все педагоги владеют в полной мере. Так же процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку. Следовательно, педагогам ДОУ необходимо активнее вести просветительскую работу с семьями воспитанников, используя интересные родителям (законным представителям) формы взаимодействия, включая дистанционные.

4. Создание условий для оказания государственной услуги в области образования.

4.1. Педагогические кадры.

В 2023-2024 учебном году учреждение **полностью укомплектовано педагогическими кадрами**. Образовательный процесс в соответствии со штатным расписанием осуществляли 30 педагогов. Из них: 24 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 3 педагога дополнительного образования.

Характеристика по возрасту:

От 20 до 30 лет – 3 человека; от 30 до 40 лет: -10 человек; от 40 до 50 лет – 7 человека; от 50 до 60 лет - 6 человек; от 60 лет – 4 человек

Характеристика по стажу:

До 3 лет – 1 человек; от 3 до 5 лет – 1 человека; от 5 до 10 лет – 3 человек; от 10 до 15 лет – 3 человек; от 15 до 20 лет – 10 человека; от 20 лет и более – 12 человек.

Характеристика по образованию:

высшее образование - 15 человека (50%),
среднее специальное (профильное) – 15 человек (50%).

Характеристика по квалификационным категориям:

«Высшая» квалификационная категория – 11 человек (37%);
«Первая» квалификационная категория – 16 человек (53%);
«Соответствие занимаемой должности» – 1 человек (3%);
без категории – 2 человека (7%) – в соответствии п.22 ч.II приказа № 276.

Ведомственные награды:

Руководитель ОУ и 5 педагогов ДОУ имеют ведомственные награды (20 %):
"Почетный работник общего образования Российской Федерации " – 3 человека,
"Почетный работник сферы образования Российской Федерации" – 1 человек,
"Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 2 человека.

Повышение квалификации:

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н),

административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходит курсы повышения квалификации по занимаемой должности. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2023-2024 учебном году проходило в следующем формате:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях ДОУ (внутрифирменное обучение);
- участие в работе районных методических объединений;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Уровень профессиональной компетентности в 2023-2024 учебном году

- на курсах повышения квалификации повысили - 8 педагогов;
- приняли участие в разовых обучающих районных мероприятиях (семинары, тренинги, мастер-классы) – 5 педагога;

в работе ПДС, МО района приняли участие – 10 педагогов.

В ДОУ все педагогические работники – 30 человек (100 %) учреждения имеют документ о *повышении квалификации*, в соответствии с современными требованиями.

Методическая работа детского сада велась согласно годовому плану и ОП ДО ГБДОУ. Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, престижным считается профессионализм и образование.

В ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог» по соответствующей должности.

План работы по организации применения профессиональных стандартов выполнен на 100 %. Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме.

Информационно-методическая работа

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы в ДОУ выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность; информационная деятельность; организационно-методическая деятельность; консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане.

В целях непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ по актуальным вопросам дошкольного образования в 2023-2024 учебном году в Учреждении было организовано внутрифирменное обучение.

В течение учебного года был выявлен имеющийся в ДОО эффективный педагогический опыт готовый к распространению.

<i>Основная тематика</i>	<i>Название опыта, ФИО педагога, должность</i>
Работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства педагогов ДОО	Семинар «Как работать с книжной иллюстрацией», Левина Е.Г. (воспитатель)
Опыт организации развивающего взаимодействия с родителями	«Вовлечение родителей в образовательный процесс по ранней профориентации», Максимова Л.В. (воспитатель)
Использование современных образовательных технологий	«Правополушарное рисование в работе с детьми старшего дошкольного возраста», Вишнева Л.В. (воспитатель).
Реализация программ дополнительного образования в ДОО	«Танцевальная деятельность в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» Иванов К.В. и Огуречников Ю.В. (педагоги дополнительного образования).
Проектирование РППС для реализации основных принципов ДО	«Нетрадиционное оборудование детской прогулочной площадки для осуществления образовательного процесса в летний период», Михайлова А.А., Петрова А.А. (воспитатели)

Вывод: В ГБДОУ № 24 созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 3.2.5. и 3.2.6; п. 3.4. «Требования к кадровым условиям реализации программы»).

Однако в 2024-2025 учебном году необходимо повышать активность педагогических работников в методической деятельности района и конкурсном движении.

4.2. Создание условий для осуществления образовательного процесса.

Согласно одной из основных задач стоящих перед ДОУ: трансформация и обогащение образовательной среды, позволяющей обеспечить вариативность и многообразие

образовательных маршрутов развития ребёнка, необходимым условием является совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

- **Развивающая предметно-пространственная среда** является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ № 24 построена в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом охраны и укрепления здоровья и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты дополнительного образования: «Русская изба», «Театральная студия», «Развивающие игры». Каждая группа имеет огражденный прогулочный участок с игровым оборудованием.

Для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования все помещения ДОУ оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с перечнем игрового и дидактического оборудования по видам детской деятельности представленным в «Рекомендациях по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Министерства просвещения Российской Федерации

В групповых помещениях созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации *гендерных* подходов к воспитанию детей пространство организовано с учетом интересов мальчиков и девочек. Среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

В групповых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изодеятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно-речевой деятельности. В каждой группе дошкольного возраста оформлен уголок безопасности и родного края.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах.

▪ **Учебно-методическая оснащённость**

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В 2023-2024 учебном году методический кабинет и группы детского сада пополнялись :

- методической и справочной литературой;
- наглядно-дидактическими пособиями к программе;
- демонстрационным материалом;
- методическими разработками воспитателей и специалистов;
- разработками педсоветов и семинаров;
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- конспектами НОД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий;
- фото и видеоматериалами о работе детского сада.

Кроме того в ДОУ создан банк методических электронных ресурсов, который является востребованным и постоянно пополняется педагогами.

▪ **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ✓ технические и аппаратные средства
- ✓ сетевые и коммуникационные устройства: возможность выхода в интернет, связь с сервером
- ✓ программные средства: операционные системы – Windows7; автоматизированные программные продукты – Вижен-софт, Параграф, 1С.

В 2023-2024 учебном году сотрудники ДОУ активнее использовали **возможности дистанционной работы с участниками образовательных отношений.**

Для педагогов:

Создан банк ЭОР (со ссылками), страницы на официальном сайте ДОУ, чат "Педагоги ДОУ 24".

Для родителей:

Созданы группы ВКонтакте, Сферум, Беседы, сайт ДОУ (с полезными ссылками)

Используемые ресурсы: Сеть Интернет, Zoom, Эл. почта, Чаты

4.3. Совершенствование материально-технической базы

4.3.1. Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности их назначение.

Количество групповых помещений – 12, спален – 4, дополнительных помещений для проведения практических занятий – 5 (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты дополнительного образования), административных помещений – 5 (кабинет

заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, кабинет делопроизводства, медицинский кабинет с процедурным и изолятором), служебных помещений – 2 (пищеблок, прачечная).

Групповые помещения

организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и на занятиях

- Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
- *Центр творческих игр* (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр).
- *Центр речевой активности* (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры;
- детские художественная литература и энциклопедии;
- кубики с буквами и др.)
- *Центр природы и экспериментирования* (оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)
- *Центр логико-математического развития* (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)
- *Центр изобразительного творчества* (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)
- *Центр двигательной активности* (атрибуты для подвижных и спортивных игр, проведения гимнастики - мячи, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.)

Групповые приемные:

оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей.

- Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.)
- Выставки детского творчества.
- Выносной материал для прогулок.

Музыкальный зал:

организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию;
проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников;
проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами;
проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.

- Библиотека методической литературы, сборники нот
- Подборка дисков с музыкальными произведениями
- Музыкальный центр
- Электронное пианино
- Мультимедийный проектор с экраном
- Детские музыкальные инструменты
- Музыкальные игрушки
- Музыкально-дидактические игры и пособия
- Различные виды театров
- Ширмы для кукольных театров
- Атрибуты и детские костюмы
- Занавес

Физкультурный зал: организация физкультурной работы с детьми, проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий

- Мелкое физкультурное оборудование:
мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др.
- Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания
- Маты
- Канаты
- Эспандеры
- Сетка для игр с мячом
- Ворота

Театральная студия

проведение репетиций театральных постановок проведение игр драматизаций.

- Подборка театральных костюмов, декораций, атрибутов
- Ширмы
- Театр БИ-БА-БО (наборы кукол к различным сказкам)

Кабинет развивающих игр

организация совместной образовательной и игровой деятельности с детьми (СОД),
организация непрерывной образовательной деятельности (НОД) по подгруппам.

- Подборка игр, пособий, демонстрационного и раздаточного материала по темам:
 - ОБЖ,
 - петербурговедение,
 - развивающие игры Воскобовича,
 - народно-прикладное творчество,
 - искусство.

Русская изба

организация совместной образовательной деятельности с детьми и непрерывной образовательной деятельности (НОД) по приобщению детей к русской народной культуре, ведение кружка.

- Подборка дидактического материала, пособий, игр по приобщению детей к русской народной культуре
- Выставки
- Предметы народных промыслов, русской культуры, быта
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

Методический кабинет

оказание методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами, оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы), оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам ГБДОУ.

- библиотека педагогической и методической литературы
- подборка игр, пособий, демонстрационного и методического материала по образовательным областям
- компьютер
- ксерокс
- принтер

Материально-техническая база образовательного учреждения

Детский сад расположен в кирпичном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В учреждении учтены требования к оборудованию и содержанию территории детского сада.

ГБДОУ № 24 размещено среди многоэтажной жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 4595 м², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).

Территория ДОУ озеленена, на ней выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона прогулочных участков 12 групп. Зона застройки включает в себя основное здание. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, со спортивно-игровым оборудованием, площадка имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки (по количеству групп – 12) для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. Групповые площадки оснащены игровым оборудованием. В целях обеспечения условий для организации культурных (культурно-образовательных) практик дошкольников во время прогулок на территории ДОУ организованы площадки с развивающим оборудованием:

- 1). «Метеостанция»;
- 2). «Музыкальная площадка»;
- 3). «Театральная площадка»;
- 4). «Арт- площадка».

Техническое состояние здания, его внутренних помещений и территории детского сада поддерживается в стабильном состоянии. Въезды и входы на территорию ДОО асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

4.3.2. Сведения о медико-социальном обеспечении:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает: сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

4.3.3. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду всех участников образовательных отношений является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В ДОО имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Работниками учреждения строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. В соответствии с планом 4 раза в год в ГБДОУ проводятся учебно-тренировочные занятия (эвакуация) для отработки действий персонала и воспитанников в случае пожара и ЧС, а также целевые

инструктажи.

В ГБДОУ функционирует объектовая станция программно-аппаратного комплекса – ПАК «Стрелец – Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки, камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В учреждении введен в действие контрольно-пропускной режим, который действует в соответствии с современными требованиями.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья работающих в процессе труда, и организованного отдыха.

4.3.4. Наличие современной информационно-технической базы:

- Компьютер – 11 шт. (3 компьютера подключены к сети Интернет);
- Мультимедийный проектор – 7 шт.;
- Интерактивная доска – 5 шт.;
- Многофункциональный принтер – 6 шт.;
- Лазерный принтер – 1 шт.;
- Сканер – 1 шт.;
- Ламинатор – 1 шт.;
- Магнитофон – 14 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Фортепиано - 1 шт.;
- Электронное пианино – 1 шт.;
- Телефон/факс – 2

Электронная почта: dou24.kir@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт ДОУ: dou24 kirov.spb.ru

4.4. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год:

1. Заключались договора с организациями:
 - медосмотр сотрудников;
 - обучение сотрудников;
 - поставка моющих средств;
 - поставка бумаги для оргтехники;
 - поставка гигиенической бумажной продукции;
 - поставка канцелярских товаров;
 - поставка посуды;
 - поставка игрушек;
 - поставка рабочих станций в медицинский кабинет и кабинет заведующего.
2. Заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

4. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.
5. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.
6. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальными документами.

Вывод: Анализ оценки учебно-методического и информационного обеспечения, а так же материально-технической базы ГБДОУ детского сада № 24 показал, что в учреждении созданы условия для обеспечения реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 3.5.«Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»), но созданные условия необходимо постоянно улучшать, вносить изменения и корректировки в соответствии с современными требованиями (внедрением ФОП ДО), совершенствуя материально-техническую базу учреждения, внедряя инновационные средства, таким образом увеличить динамику развития МТБ учреждения.

5. Взаимодействие с социальными партнерами.

Взаимодействие участников образовательного процесса

Во взаимодействии с семьей в ДОУ осуществлялось решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Педагоги учреждения постоянно ищут пути вовлечения родителей в образовательный процесс, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным) мастер-классы, выставки, проекты; современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ – Совет родителей и др.). На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; о воспитании ребёнка в семье. 89% родителей (по результатам анкетирования) в целом удовлетворены работой ДОУ. Подтверждение этому – многочисленные положительные отзывы, благодарности и отсутствие обоснованных жалоб в адрес ДОУ.

Интересующую родителей информацию о деятельности учреждения они могли получить из различных источников: у педагогических работников, у административных работников, на официальном сайте ДОУ и группе ВК.

Сетевое взаимодействие

Поставка питания в ГБДОУ осуществляется ООО «ТЗБ» «Петроградская» в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия

населения. Контроль за организацией питания в 2023 учебном году осуществлялся заведующим, медицинским персоналом, бракеражной комиссией, созданной в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом городской поликлиники № 88 - старшей медсестрой (Супрун Н.В.), врачом-педиатром (Суставовой Е.Д.) на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В Целях повышения эффективности деятельности ДОУ в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 24 сотрудничает с ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга.

Дополнительное образование осуществляется ДДЮТ Кировского района, как естественное продолжение образовательного процесса, для мотивации познавательной активности детей, развития их способностей в различных видах деятельности.

В соответствии с годовым планом работы ГБДОУ детского сада № 24 Кировского района Санкт-Петербурга и договором о сотрудничестве №63/2023 с СПб ГБУ «Централизованной библиотечной системой Кировского района» с целью повышения информационных знаний, развития чтения, патриотического воспитания, формирования творчески и духовно развитой, социально-ориентированной личности ДОУ осуществляет взаимодействие с Детской библиотекой № 5.

ГБДОУ осуществляет взаимодействие с «Информационно-методическим центром Кировского района Санкт-Петербурга» и ГБУ ДО «Центром Психолого-Педагогического сопровождения Кировского района СПб» (ЦППС).

Работники ДОУ повышают свою квалификацию в АППО СПб и др. учебных центрах Санкт-Петербурга.

ДОУ взаимодействует с другими дошкольными учреждениями Кировского района, а также с ГБОУ СОШ № 539 Кировского района.

6. Функционирование ВСОКО

(внутренней системы оценки качества образования)

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ГБДОУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении. В качестве **источников данных** для оценки качества образования использовались: мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ.

В рамках ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования) в течение года создавались временные мониторинговые рабочие группы, состав которых определялся содержанием мониторинга (представители администрации ДОУ, специалисты, воспитатели, медицинский работник).

Система оценки качества образования функционировала на основе Плана-графика контрольной деятельности.

Показатели оценки качества по ВСОКО, разработанной в ДОУ:

- степень адаптации детей к условиям ГБДОУ;
- состояние здоровья и физическая подготовленность воспитанников;
- качество организации образовательного процесса;
- условия организации образовательного процесса;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- уровень инновационной деятельности;
- достижение детьми планируемых результатов освоения ООП ДО;

Итоги мониторинга оформлялись в схемах, таблицах и отражались в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, так же результаты будут учтены в дальнейшей работе.

7. О противодействии коррупции

В учреждении разработан и реализуется «Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения». Организация ведет работу в соответствии с разработанным «Положением по противодействию коррупции работников ГБДОУ д/с № 24». Ответственными работниками за профилактику коррупционных и иных правонарушений принимаются меры по предупреждению коррупции в учреждении:

1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.
2. Ознакомление работников ДОУ с нормативными документами по антикоррупционной деятельности.
3. Осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.
4. Организация проверки достоверности представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в ДОУ.
5. Проведение внутреннего контроля.
6. Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ДОУ.
7. Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в ДОУ при организации работы по вопросам охраны труда.
8. Ведение рубрики "Противодействие коррупции" на официальном сайте ДОУ, размещение информации по антикоррупционной тематике на стендах в стенах ДОУ.
9. Изготовление памяток для родителей «Это важно знать!», «Если у вас берут взятку...», «Взяткой может быть ...».

8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения - Санкт-Петербурга, определяемыми по данному виду и категории Образовательного учреждения, в том числе контингента Образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством. В

целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом, имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления. Имущество, закрепляемое за Образовательным учреждением, является государственной собственностью субъекта РФ - Санкт-Петербурга.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Бюджетное финансирование в 2022 и 2023 году распределялось следующим образом:

Наименование статей расходов	Утверждено на 2022 год (руб.)	Утверждено на 2023 год (руб.)
Заработная плата, Начисления на выплаты по оплате труда	45 060 524	50 396 628,27
Расходы на закупку товаров, работ, услуг Всего:	15 221 556,94	17 146 969,58
Из них:		
<i>Коммунальные услуги и услуги связи</i>	<i>2 400 590,98</i>	<i>2 186 400,00</i>
<i>Услуги по содержанию имущества (ТО оборудования и систем, вывоз мусора, замеры микроклимата и т.д.)</i>	<i>2 008 013,29</i>	<i>3 732 562,56</i>
<i>Увеличение стоимости материальных запасов(канцелярские товары, мягкий инвентарь и т.д.)</i>	<i>1 375 344,58</i>	<i>932 544,00</i>
<i>Поставка продуктов питания</i>	<i>9 398 677, 67</i>	<i>10 295 463,32</i>
Итого:	60 282 080, 94	67 159 877, 61

Выделенные на 2023 год средства израсходованы полностью.

Дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг, а также полученных от приносящей доход деятельности **НЕ ПРИВЛЕКАЛИСЬ.**

Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц в 2023 году составили:

Учебные пособия для организации индивидуальных занятий – 32 484,00 руб.

Глюкофон – 1521,00 руб.

Итого: 34 005,00 руб.

Финансирование было стабильным. Материально-техническая база учреждения совершенствовалась в соответствии с выделяемыми средствами. Учреждение располагает достаточными финансовыми ресурсами для нормального функционирования.

Вывод: Анализ оценки условий осуществления образовательного процесса: качества развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методической оснащенности, информационного обеспечения, а так же материально-технической базы ГБДОУ детского сада №24 показал, что в учреждении созданы условия для обеспечения реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п.3.5.«Требования к материально-

техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»). Однако, созданные условия необходимо сделать более эффективными, совершенствуя материально-техническую базу учреждения, внедряя инновационные средства, таким образом увеличить динамику развития МТБ учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ детский сад № 24, полученные в результате проведенного анализа

<p>*Общие выводы по эффективности деятельности ДОО в 2023-2024г.г. по результатам мониторинга</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы необходимые материально-технические условия для эффективной деятельности; 2. В РППС внесены изменения в соответствии с внедрением ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО; 3. Выявлена необходимость в разработке системы организации коррекционно-развивающей работы; 4. Выявлена недостаточная активность педагогов ДОУ в работе РМО, творческих групп, ПДС разовых обучающих мероприятий, а также в непосредственном представлении своего педагогического опыта на мероприятиях разного уровня и направленности; 5. Требуется доработка вопроса по повышению эффективности реализации программы наставнической деятельности ДОУ; 6. Образовательная программа ДОУ в полной мере соответствует ФОП ДО; 7. Образовательный и воспитательный процесс реализуется на 100 %.
<p>*Управленческие решения ДОУ по результатам мониторинга на 2024-2025г.г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать систему коррекционно-развивающей работы в соответствии с категориями целевых групп обучающихся. 2. Повысить активность и заинтересованность педагогов в обобщении и непосредственном представлении своего педагогического опыта на мероприятиях разного уровня и направленности. 3. С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов внедрять современные формы работы и создать среду, способствующую интерактивному взаимодействию в педагогическом коллективе.

<p>*Основные перспективные направления развития ДОУ на новый учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация педагогического коллектива к самосовершенствованию и активной творческой профессиональной деятельности и иных сферах жизни, профилактика «эмоционального выгорания», «педагогического криза». 2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей. В рамках «Года семьи» популяризация сохранения традиционных семейных ценностей. 3. Патриотическое воспитание дошкольников «Растим ПАТРИОТА! Растим ГРАЖДАНИНА! Растим ЧЕЛОВЕКА!».
--	---