

**«ПРИНЯТ»**

решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 24  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Врио заведующего ГБДОУ детского сада №24  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.Н. Васильева  
Приказ № 54 п.1 от 29.08.2025г.

**Календарный план воспитательной работы  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей  
Кировского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2025г.**

Календарный план воспитательной работы является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательной работы в ДООУ. Основная цель плана: установить примерный перечень основных государственных, профессиональных и народных праздников, памятных дат, которые необходимо учитывать при организации воспитательной работы в ДООУ.

Календарный план воспитательной работы реализуется в течение учебного года.

Летний оздоровительный период начинается с 1 июня и заканчивается 31 августа.

При реализации календарного плана воспитательной работы используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня, с использованием различных видов детской деятельности, задачи воспитательной работы в ДООУ.

**Календарный план воспитательной работы в ГБДОУ детском саду № 24 Кировского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Дата	Тема события	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
1.	1 сентября	День знаний	Познакомить детей с праздником – День знаний; создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени			Беседа	Конкурс рисунков «Хочу все знать»	
2.	8 сентября	Международный день распространения грамотности	Познакомить детей с историей праздника; способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; способствовать формированию потребности и стремления к знаниям	Чтение сказок, разучивание потешек, поговорок и стихов		Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; викторина «Маленькие грамотеи»; акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню		
3	13 сентября	День Байкала	Развитие познавательного интереса;	Игры с водой, малые фольклорные формы в	Экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»; беседы на тему «Легенды и сказки Байкала», «Славное море – священный Байкал», «Жители Байкала»; изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»; настольные игры # «Собери картинку», «Путешествие по карте»			

			воспитание бережного отношения к флоре и фауне; воспитание любви к родному краю	режимных моментах	
4	20 сентября	Всемирный день чистоты	Развить интерес к познанию природы; побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке; воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде		Беседы и тематические занятия по теме; опытно-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; элементарный бытовой труд в группе, на участке, дома; чтение сказок и стихов и рассказов про ценность природы; «Кинозал» просмотр мультфильмов об экологических проблемах; выставка детских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»
5	23 сентября	День Петра и Павла Рябинников	Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников; воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе	Рассматривание веток рябины, книг, иллюстраций, ручной труд, наблюдения в природе	Беседа на тему «Рябины гроздь красные»; дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»; подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»; ручной труд «Веточки рябины»; наблюдения в природе (польза и значение рябины для живой природы и человека)
6.	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; развивать нравственные качества дошкольников		Беседа-экскурсия на тему «Профессии детского сада»; игра «Комплименты педагогам»; «Расту помощником» дежурство в детском саду: оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю; составление сюжетных рассказов по картинкам, мнемотаблицам, изготовление книжек-малышек на тему «Мой детский сад»; акция «Подарок сотрудникам детского сада: открытки, рисунки, поделки»; праздничный концерт силами детей, родителей, педагогов

**Небанальные даты месяца:**

- 09.09 – Международный день красоты, День плюшевого мишки
- 13.09 – День шарлотки и осенних пирогов
- 14.09 – День сока
- 18.09 – День кленового листа, День рыжего кота
- 21.09 – Всемирный день мира
- 22.09 – День защиты слонов

№ п/п	Дата	Тема события	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
7.	1 октября	Международный день пожилых людей	Воспитание проявления личностных качеств заботы, уважения к людям старшего поколения; укрепление родственных связей	Тематический досуг «День опыта, любви и понимания»; беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»; изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; акция «Из детских рук»				
8.	1 октября	Международный день музыки	Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	Дидактическая игра «Собери инструменты»; «Угадай музыкальный инструмент»; прослушивание аудиозаписей классической музыки; просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; игра-викторина «Угадай мелодию»; музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи				
9.	4 октября	День защиты животных	Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным	Чтение стихов Агнии Барто, просмотр мультфильма «Варежка», звукоподражание, зверобика		Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; викторина «Я знаю много животных»; акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)		
10.	5 октября	День учителя			Беседа «Зачем нужна школа»		Сюжетно-ролевая игра «В школе»; «Ателье по пошиву школьной формы»; ; Экскурсия в школу;	

					Чтение произведений про школу Л.Н.Толстого, Н.Носова и др. Разучивание песен «2Х2 4», «Чему учат в школе и др.»
11.	9 октября	Всероссийский день чтения	Формировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции, оценивать поступки героев; воспитывать ценностное отношение к книге	Чтение детских книг, разговор о бережном отношении к книге	Тематические занятия о книгах «Река времени»; Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; Буккроссинг «Книжкин дом»; «Книжкина больница» с беседой о бережном отношении к книге; чтение детских сказок, рассказов и стихов по желанию детей, из списка рекомендованной литературы по возрасту; сюжетно-ролевая игра «Типография»; литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей
12.	16 октября	Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	Малые фольклорные формы о хлебе	Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Кондитерская», «На хлебозаводе», «Семья»; дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Беседы «Культура поведения за столом»; «Хлеб – всему голова», «Ленинградский хлеб» (для детей 6-7 лет). Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку».
13.	19 октября	День отца в России	Формировать понимание важной роли отца в жизни ребенка, заботливое и внимательное отношение к членам семьи; уточнять и расширять знания о понятии «семья»;	Беседа на тему «Члены моей семьи»; чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; конкурс стенгазет «Мой любимый папа»; литературная гостиная «Стихи о папе»; Веселая эстафета «С папой я непобедим!»	

			продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	
14.	28 октября	День Параскевы-льняницы (ткань и растение)	Формировать представление о русском народном праздничном календаре; учить уважать и чтить русские традиции	Разучивание потешек, поговорок, в т.ч. и в режимных моментах, чтение русских народных сказок Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»; русская народная игра «Ворота»; дидактическая игра «Посчитай листочки»; ручной труд изготовление куклы Параскевы-льняницы (разные техники)
15.	28 октября	Международный день Бабушек и Дедушек	Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам	Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикийян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; ручной труд «Мои бабушка и дедушка»; изготовление подарка своими руками для своих бабушек и дедушек; фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; мастер-класс для дошкольников от бабушек или дедушек; музыкальный праздник с участием сотрудников, детей, родителей, дедушек и бабушек «День мудрости и доброты»

#### Небанальные даты месяца:

- 01.10 – День какао и шоколада
- 08.10 – День осьминога
- 10.10 – Международный день каши
- 15.10 – День сбора осенних листьев

- 18.10 – Всемирный день конфет
- 20.10 – Международный день поваров
- 21.10 – День разноцветных зонтов
- 28.10 – День домашнего печенья

№ п/п	Дата	Тема события	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
16.	3 ноября	День С.Я. Маршака	Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; развивать навыки сознательного чтения; воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в библиотеке ДОО			
					Литературные досуги, квесты, викторины, театрализация, продуктивная деятельность «По произведениям Маршака» (по выбору детей и педагогов); выставка детских работ по произведениям С.Я. Маршака			

17.	4 ноября	День народного единства	Расширять представления детей о территории России, народах, ее населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ; содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении	Чтение литературных произведений о Родине, символах России	Беседа-рассказ с элементами презентации; музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; разучивание стихов о России; работа с лепбуком «Наша страна Россия»; игра-путешествие «Народы России»
18.	10 ноября	Всемирный день науки	Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; развивать способности к экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	Элементарная опытно-экспериментальная детальность	Опытно-экспериментальная деятельность «Научная лаборатория» (несколько лабораторий с различными опытами); «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»
19.	16 ноября	Международный день толерантности	Знакомить детей с особенностями искусства разных народов; формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах; развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов; развивать речевые и коммуникативные способности; воспитывать уважительное отношение ко всем людям	Коммуникативные игры	Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»; чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте; оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»; музыкальный досуг «Танцы народов мира»; акция «Добрые дела»
20.	23 ноября	День рождения Н.Н.Носова	Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; воспитывать бережное отношение к книгам; прививать интерес и желание к чтению книг		Знакомство с жизнью и творчеством писателя; чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплата», «Фантазеры», «Карасик»; просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; тематический развлечение «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова

21.	30 ноября	День матери	Воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	Образовательно-воспитательные проекты «Нет мамочки моей дорожке» во всех возрастных группах. Продуктивная деятельность «Подарок маме» Беседа на тему «Наши мамы». Чтение и разучивание стихов про маму. Слушание и разучивание песен о мамах. Конкурс чтецов «О маме главные слова!»		
22.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России			Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?» чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»; приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ

**Небанальные даты месяца:**

- 01.11 – Всемирный день зубной щетки, День лисы
- 06.11 – День саксофона
- 07.11 – День рождения Буратино
- 11.11 – Всемирный день оригами
- 17.11 – Международный день защиты белок
- 24.11 – день рождения А.В.Суворова
- 26.11 – Международный день сапожника
- 29.11 – День буквы «Ё»
- 30.11 – Всемирный день домашних животных

№ п/п	Дата	Тема события	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
23.	3 декабря	День неизвестного солдата	Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством			Рассказ-беседа с учетом возрастных особенностей «Кто отдал жизнь за жизнь» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); детско-родительская акция возложения цветов к Вечному огню.		
24.	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Знакомить детей с понятием «волонтер», их идеями и направлениями деятельности; развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру			Рассказ-беседа с элементами	Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»; игра «Добрые и милые»; акция «Поможем детям младшей группы»	

						презентации «Кто такие волонтеры?»	(подготовка спектаклей, совместная продуктивная деятельность)
25.	7 декабря	Катерина-санница	Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян	Игровая деятельность (народные игры, забавы, потешки, прибаутки по теме праздника)			Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»; народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»; продуктивная деятельность по теме народного праздника
26.	9 декабря	День Героев Отечества	Формировать гражданскую идентичность дошкольников через знакомство с героическими личностями в прошлой и настоящей истории России				Беседа-рассказ с элементами презентации Реализация краткосрочного проекта «Герои моей семьи», «Былинные герои», «Великие полководцы» и т.д.
27.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу				Беседа-рассказ с элементами презентации; законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений
28.	13 декабря	День медведя в России	Продолжать знакомить детей с народными праздниками символами России; воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру	Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; Игровая деятельность: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; «Жмурки с медведем»; Продуктивная деятельность «Медведь – символ России»; просмотр видеофильмов о медведях			
29.	15 декабря	Международный день чая	Воспитывать культурно-гигиенические навыки; формировать у детей навыки культурного поведения в обществе; приобщать к общечеловеческим ценностям; развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников	Тематическое занятие «Чай: откуда, зачем и почему???» Беседа на тему «Разновидности чая»; Ролевые игры «Чаепитие в кукольном домике»; Продуктивная деятельность «Чайный сервиз», «Чайная пара», «Пакетик чая с любовью»; Детско-родительский или детский досуг «Чайная церемония»			
30.	22-26 декабря	Неделя добрых дел	Духовно-нравственное и социальное воспитание дошкольников через организацию социально-значимых дел	Беседы о доброте, заботе, милосердии. Планирование и проведение эмоционально значимых для детей дел (помощь родителям и пожилым людям, забота о малышах, поздравление бойцов СВО, изготовление подарков родным и друзьям и пр.)			
31.	24, 25 декабря	Любимый праздник Новый год	Создание позитивных установок, праздничного настроения у детей и взрослых; Развитие творческих способностей; Формирование навыков безопасного поведения	Подготовка к новогодним утренникам; проектная деятельность; совместное украшение групп в детском саду; совместное создание адвент-календаря к Новому году;			

				оформление письма Дедушке Морозу; подготовка подарков для родных и друзей
32.	30 декабря – 08 января	Неделя зимних игр и забав		Стимулирование родителей к активному семейному отдыху вместе с детьми

#### Небанальные даты месяца

- 03.12 – День положительных ответов
- 05.12 – Всемирный день почв
- 08.12 – Международный день художника
- 11.12 – Международный день гор
- 12.12 – День пряничного домика
- 24.12 – День vareжки
- 27.12 – День шиворот-навыворот

№ п/п	Дата	Тема события	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
23.	11 января	Всемирный день «спасибо»	Расширять активный словарь вежливых слов; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	День вежливости				
24.	15 января	День зимующих птиц в России	Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; развивать познавательную активность; формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); воспитывать бережное отношение к природе и птицам	Беседы на темы: «Птички перелетные», «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Рассматривание энциклопедий и рекомендаций Чтение художественной литературы о птицах: В.В. Бианки «Синичкин календарь»; Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой». Подготовка кормушек для птиц, изготовление «Жирных конфет для птиц». Продуктивная деятельность «Зимующие птицы»				

25.	17, 18 января	Всемирный день снега и международный день Снеговика	Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия; познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика	Малые олимпийские игры; Подвижные игры на прогулке «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», «Снежный бой», «Лепим снеговика»; опытно-экспериментальная деятельность «Как тает снег»; беседа о зимних видах спорта и зимних забавах, знаменитых российских спортсменах, о истории возникновения снеговика; продуктивная деятельность по теме; чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»)				
26.	21 января	Международный день объятий	Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; обобщать знания детей о дружбе; развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; способствовать положительным эмоциональным действиям	Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; игра «Помоги другу»; изобразительная деятельность «Рисунок другу»; просмотр мультфильма «Самый большой друг»; акция «Прикосновение сердцем» (обмен теплом души через объятия)				
27.	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Историческое просвещение дошкольников; формирование гражданственности через героическое прошлое своей страны					Беседа-рассказ с элементами презентации, чтение художественной литературы
<b>Небанальные даты месяца:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 09.01 – День игры в снежки</li> <li>• 25.01 – Международный день без интернета, Международный день пазла и головоломки</li> <li>• 28.01 – Международный день конструктор «Лего»</li> <li>• 28.01 – День открытия Антарктиды</li> <li>• 31.01 – Всемирный день ювелира</li> </ul>								
№ п/п	Дата	Тема события	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
28.	8 февраля	День Российской науки	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Игры с водой и песком		Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»; «Палочки Кюизенера» Беседы «Кто такие ученые и что они делают?»		

					Познавательный досуг «Экспериментариум» (физика для дошкольников)
29.	17 февраля	День рождения Агнии Барто	Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь почувствовать образность языка стихотворений; развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме	Беседа на тему «Творчество А. Барто»; чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка», «Воробей» (для старшего дошкольного возраста театрализация стихотворений Барто); дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»;	
30.	19 февраля	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; воспитывать бережное отношение к природе	Чтение художественной и познавательной литературы, выставка детских рисунков	Тематический образовательный проект «Путешествие по морям и океанам»
					Беседы экологической направленности «Кит в опасности!» с использованием ИКТ; просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»; рассматривание детских энциклопедий, фотоальбомов; рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»
31.	21 февраля	Всемирный день родного языка	Формировать понятие «родной язык»; упражнять детей в образовании новых слов; актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; обогащать речь детей пословицами о языке; воспитывать гордость за богатство русского языка	Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; музыкальный фестиваль «О России на русском»	

32.	23 февраля	День защитника Отечества	Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; развивать интерес к событиям прошлого и настоящего Родины; закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии; привлечь родителей	Спортивные забавы; чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций по возрасту, продуктивная деятельность	Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины»; Встречи с интересными людьми (родители с военными профессиями); Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; драматизация «Три богатыря»; сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); продуктивная деятельность по теме
33.	16.02-22.02	Масленица	Сформировать представление о традициях масленичной недели; закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме	Разработка и реализация образовательных проектов; беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». Дидактические игры: «Масленичный стол»; «Накрой стол»; «Угадай, что задумал»; «Угадай, для чего». Подвижные игры: «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»; «Маланья»; «У дедушки Трифона»; «Терем». Рассматривание репродукции картин: А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». Продуктивная деятельность на тему «Масленичные гуляния»	
<b>Небанальные даты месяца:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04.02 – Праздник хорошего настроения</li> <li>• 06.02 – День отказа от мобильного телефона</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09.02 – День рождения волейбола</li> <li>• 11.02 – День рождения парохода</li> <li>• 13.02 – Всемирный день радио</li> </ul>

№ п/п	Дата	Тема события	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
34.	8 марта	Международный женский день	Сформировать у детей ценностное представление о семье; вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность	Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; квест «В поисках пропавшей Весны»; Продуктивная деятельность «Подарок для мамочки»; Выставка «Портрет любимой мамочки»; Конкурс стихов «Про мамочку любимую»				
35.	14 марта	Веснянка-свистулька	Расширять представление о народных праздниках; познакомить с весенним праздником «Веснянка»; обобщить знания детей о перелетных птицах; воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете; закреплять представление о целесообразности всех явлений в природе	Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья»; дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»; проект «Свистулька – детская народная игрушка»				
36.	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Создать условия для воспитания патриотизма; формировать чувство гордости за свою Родину; расширить представление об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма	Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; музыкальная игра «Море волнуется раз...»; просмотр фильма «Свидание с Крымом»; чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; продуктивная деятельность «Красоты нашей Родины»; дидактическая игра «Флаг моей страны»				

37.	20 марта	Международный день счастья	Создавать условия для осознания дошкольниками ценности жизни, каждого прожитого дня, природы, семьи, друзей, общения	Беседы о счастье, коллективное творчество, субъектный праздник Чтение художественной литературы Выставка детских и детско-родительских работ «Что такое счастье» Театрализованные игры по книге И. Зартайской «Когда я счастлив»	
38.	27 марта	Международный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; дать и (или) расширять представление детей о театре, его культурной роли в жизни людей, театральных профессиях; способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству	Участие в театрализованных играх по мотивам русских народных сказок	Разработка и реализация образовательных проектов; чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии» Беседы-презентации о творческих профессиях, видах театров, правилах поведения в театре, театры родного города Создание коллекции «Театр в чемодане» Показ спектаклей для детей младшего возраста, поход в театр вместе с родителями Посещение театрального спектакля
39.	31 марта	День Корнея Чуковского	Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; познакомиться с историей создания некоторых произведений; сформировать у детей навыки выразительного чтения; совершенствовать различные виды речевой деятельности; воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора	Разработка и реализация образовательных проектов; знакомство детей с биографией писателя К.И. Чуковского; чтение произведений писателя, продуктивная деятельность «По страницам прочитанных книг»; литературные досуги, квесты, викторины, театрализация, продуктивная деятельность «По произведениям Чуковского» (по выбору детей и педагогов); сюжетно-ролевая игра «Добрый доктор Айболит»; для старших дошкольников организация НОД по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; виртуальная экскурсия по дому-музею К.И. Чуковского в Перedelкино.	

**Небанальные даты месяца:**

- 02.03 – День старых вещей
- 05.03 – День выключения гаджетов
- 07.03 – День телефона
- 14.03 – Всемирный день сна, Международный день задавания вопросов
- 21.03 – Международный день кукольника
- 30.03 – День вулканолога

№ п/п	Дата	Тема события	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
40.	01 апреля	Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	ООД по темам: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы», «Весна. Перелетные птицы» и др.; разработка и реализация краткосрочных образовательных проектов по теме; чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; продуктивная деятельность «Наши друзья – пернатые» (организация выставки детских работ)				
41.	2 апреля	День рождения Г.Х. Андерсена	Продолжать знакомство с творчеством и биографией известных детских писателей; воспитывать бережное отношение и интерес к книгам; поддерживать интерес детей к театральной деятельности	Беседы и образовательная деятельность по теме «Г.Х.Андерсен – великий сказочник»; разработка и реализация образовательных проектов; чтение и обсуждение художественных произведений писателя (для младших дошкольников адаптированные варианты) дидактические игры на развитие и пересказ сюжетов, театрализованные этюды и игры на развитие эмоционального интеллекта; экскурсия в библиотеку; сюжетно-ролевые игры: «Театр», «Путешествие в театр» и др.				
42.	7 апреля	Всемирный день здоровья	Развивать двигательные навыки; закреплять культурно-гигиенические знания детей; закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности	Утренняя гимнастика (нестандартная форма); закаливающие процедуры; беседы на тему «Наши верные друзья – режим дня», «Если хочешь быть здоров», «Полезная и вредная еда» и др; разработка и реализация образовательных проектов; спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»				
43.	11 апреля	День березы	Познакомить воспитанников с символом России; воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине	Разработка и реализация образовательных проектов; беседа на тему «Праздник русской березы», «Полезные свойства березы»; рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; продуктивная деятельность «Русская береза»; целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке); тематическое развлечение «День русской березки»				

44.	12 апреля	День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; конкурс «Летательный аппарат из бросового материала»
45.	19 апреля	Международный день цирка	Познакомить дошкольников с цирковыми профессиями; закреплять представление детей о правилах поведения в общественных местах; развивать физические качества, артистичность; создать положительный эмоциональный настрой	Беседы на тему «Кто такие цирковые артисты?», «Какие животные есть в цирке?»; изготовление поделки в творческой мастерской на тему «Веселые колечки»; спортивное мероприятие «Веселые старты по цирковому» (командные соревнования: ходьба на «ходулях», жонглирование мягкими мячами); разработка и реализация образовательных проектов по теме; организация экскурсии «За кулисами цирка»
46.	22 апреля	Всемирный день Земли	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Рассмотреть глобус и дать первичные представления о планете Земля; продуктивная деятельность «Моя планета» Разработка и реализация образовательных проектов по теме «Планета Земля»; просмотр обучающих видеофильмов «Жители планеты Земля»; продуктивная деятельность по теме; чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»

**Небанальные даты месяца:**

- 05.04 – Международный день супа
- 13.04 – День рождения троллейбуса
- 18.04 – Всемирный день искусства
- 21.04 – Всемирный день творчества
- 26.04 – День «Обними друга»
- 29.04 – Всемирный день исполнения детских желаний

№ п/п	Дата	Тема события	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
47.	1 мая	День весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	Беседа на тему «Что я знаю о труде»; конструирование «Открытка к празднику»; дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?»				
48.	9 мая	День Победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Разработка и реализация образовательных проектов на тему «День Победы – 9 мая»; дидактические игры: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); просмотр мультфильмов и социальных видеороликов «О той войне»; рассматривание альбома «Они сражались за Родину!»; серия картинок «Дети – герои ВОВ»; чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?»); продуктивная деятельность «Открытка ветерану»; экскурсии к памятным местам				
				Музыкальный фестиваль военной песни Поэтический конкурс «Дети о войне» «Дошколята в бессмертном полку»				
49.	15 мая	Международный день семей	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; формировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; продуктивная деятельность «Моя любимая семья»; разработка и реализация образовательных проектов по теме; просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»				

50.	18 мая	Международный день музеев		Экскурсия в музей других групп детского сада	Виртуальные экскурсии в музеи России
					Музейная педагогика: создание в группе музея по теме, выбранного детьми, родителями и педагогами; проведение экскурсий для других групп
51.	24 мая	День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру		Беседа по теме «День славянской письменности»; «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» Сюжетно-ролевая игра «Типография» Игровая деятельность: музыкальные, хороводные, подвижные, малоподвижные русские народные игры показ презентации

**Небанальные даты месяца:**

- 16.05 – День желтых одуванчиков
- 19.05 – День русской печи
- 14.05 – День рождения сгущенки
- 27.05 – День смелых решений
- 30.05 – Международный день картофеля

№ п/п	Дата	Тема события	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
52.	1 июня	Международный день защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; тематическое развлечение по теме; чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; пословицы о семье; продуктивная деятельность на тему «Веселое лето»; конкурс рисунков на асфальте				
53.	6 июня	День русского языка	Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;	Беседа на тему «О русском языке»; развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; просмотр видеофильма по теме; игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»; русская народная игра «Заря-заряница»;				

			воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного отношения к книге; формировать дружеские взаимоотношения между детьми	разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; игры-драматизации по русским народным сказкам с правилами и без; чтение художественной литературы «По страницам любимых книг»
54.	6 июня	День русского языка в ООН. Пушкинский день	Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина; активизировать знания детей о сказках писателя, побуждать к обсуждению характеров и поступков героев сказок, формулировке своего мнения о них	Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; игра «Выбери корабль царя Салтана»; продуктивная деятельность «У Лукоморья дуб зеленый»
55.	12 июня	День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Игра квест «Удивительное путешествие по большой стране» Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»
56.	22 июня	День памяти и скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»; прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; оформление открыток «Города-герои»; сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года – помните!»

**Небанальные даты месяца:**

- 03.06 – Всемирный день бега
- 15.06 – Всемирный день ветра
- 15.06 – День медицинского работника
- 20.06 – День наблюдения за облаками
- 21.06 – День селфи
- 29.06 – День поиска кладов и секретов

57.	2 июля	Международный день собак	Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным	Беседа на тему «Собака – друг человека»; знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны; тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных; организация акции помощи бездомным животным
58.	8 июля	День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; формировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские – легенда о любви»; аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессию», «День рождения»; музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»
59.	9 июля	Всемирный день животных	Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природе	Беседа на тему «Дикие животные»; дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»; подвижная игра «Чижик»; чтение стихотворения «Где обедал воробей?»; чтение сказки «Гуси-лебеди»; Продуктивная творческая деятельность по теме
60.	18 июля	День ПДДТТ	Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах, устойчивый интерес к самостоятельной двигательной активности;	Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»; сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;

			стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; продолжить формировать основы безопасного поведения	продуктивная творческая деятельность по теме
61.	27 июля	День ВМФ (День Военно-морского флота)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; Продуктивная творческая деятельность по военно-морской тематике; дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»; просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»
62.	30 июля	Международный день дружбы	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; формировать навыки общения друг с другом; развивать навыки позитивного социального поведения; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Реализация творческого проекта «Что такое дружба»; чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»); развлечение «День дружбы»; изготовление подарков для друзей; внутридетсадовская игра-развлечение «Письмо другу» (участие детей, коллектива детского сада, родителей)
<b>Небанальные даты месяца:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 02.07 – День сюрпризов</li> <li>• 17.07 – День укоренившихся традиций</li> <li>• 21.07 – День летнего театра</li> <li>• 24.07 – День флориста</li> <li>• 28.07 – День Нептуна</li> </ul>				
63.	2 августа	Ильин день	Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; создавать положительную	Беседы по темам: «Ильин день», «Свойства воды»; дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»; игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет» Физкультурный досуг «Закрытие купального сезона»

			мотивацию к сохранению духовных ценностей русского народа; воспитывать уважительное отношение к традициям	
64.	5 августа	Международный день светофора	Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил	Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; чтение: «Сказка о светофоре Светике»; дидактическая игра «Наш помощник светофор»; подвижная игра «Светофор»; просмотр мультфильма «Мой друг светофор»; Продуктивная творческая деятельность «Светофор»
65.	10 августа	День строителя	Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду	Беседы по темам: «Профессия – строитель», «Что такое стройка»; просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях; игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»; игра «Архитектор»; «Монтажники»; Конструирование «Стройка»
66.	12 августа	День физкультурника	Прививать любовь к спорту и физической культуре; создать радостное эмоциональное настроение	Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»; разминка «Мы ногами, мы руками»; тематическая образовательная деятельность по знакомству с видами спорта; физкультурное развлечение «Веселая эстафета»
67.	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России»; приобщение к социокультурным ценностям – «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; продуктивная творческая деятельность «Российский триколор»; чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; дидактическая игра «Найди флаг России»; физкультурные игры-эстафеты «Кто быстрее до флажка»; «Передай флажок»; сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО

68.	27 августа	День российского кино	Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам	Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; чтение произведения художественной литературы и просмотр мультфильмов по ним; создание альбома «Профессии кино»; экскурсия на Свердловскую киностудию; разработка сценария и съемка собственного мультфильма
-----	---------------	-----------------------	--	--

**Небанальные даты месяца:**

- 02.08 – День оленя в России
- 04.08 – День качания на качелях
- 06.08 – День грибного дождя
- 09.08 – День воздушных поцелуев
- 23.08 – День фантика

**Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов**  
(примерное описание воспитательных событий календарного плана воспитательной работы, реализуемых в форме проекта)

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
16 октября – Всемирный день хлеба	<p>Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать детям, КАК на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</p>	<p><b>Квест «Откуда хлеб пришел» Игра Сюжетно-ролевые игры:</b> «Магазин: В булочной» «На хлебозаводе», «Семья». <b>Строительная игра:</b> «Комбайн». <b>Дидактические игры:</b> «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». <b>Мастерская. Флористика и дизайн</b> <i>Тема:</i> «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»</p> <p><b>Беседа</b> <i>Тема:</i> «Культура поведения за столом» <i>Тема:</i> «Хлеб – всему голова»</p> <p><b>Выставка</b> детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова»</p> <p><b>Поисково-экспериментальная деятельность</b> «Как сделать муку»</p>	<p>Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить»</p> <p>Инсценировка народной сказки «Колосок», по стихотворению Т.Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд</p> <p>Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство»</p> <p>Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> <p>Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба</p> <p>Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Хлеб» или «Тематический образовательный проект «Хлеб»»</p>

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
<p>1 октября – Международный день пожилых людей</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек</p>	<p>Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, интерес к их жизни. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной.</p> <p>Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста.</p> <p>Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям и проявлению бережного отношения к ним.</p> <p>Развивать разнообразную детскую деятельность, которая поможет детям активно участвовать в жизни семьи</p>	<p>Беседы «1 октября - День пожилого человека», «Как я помогаю бабушке и дедушке», "В какие игры играли бабушки и дедушки".</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка»</p> <p>Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки»</p> <p><b>Проект «Подари цветок!»</b> (описание проекта мы предложим отдельно)</p> <p><b>Проект «Бабушкины сказки»</b> (описание проекта мы предложим отдельно)</p> <p>Встречи с интересными людьми: приглашаем в гости бабушек и дедушек</p> <p>Слушание песен: «Бабушки-старушки» В. Добрынин; «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс;</p> <p>Дидактические игры «Назови ласково»; «Закончи предложение».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки».</p>	<p>Совестная с детьми и воспитателями подготовка сюрприза для старшего поколения – дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек – живого растения, которое станет для них подарком. Участие в проекте «Подари цветок»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»</p> <p>Участие в <b>проекте «Бабушкины сказки»</b></p> <p>Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека. Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»</p> <p>Конкурс семейных стенгазет</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей.</p> <p>Решение всех организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных мероприятий и проектов.</p> <p>Подготовка материала для размещения на официальном сайте ДОУ.</p> <p>Обмен опытом по организации дня пожилых людей. Оформление выставки совместно с детьми и родителями «Бабушка рядышком с дедушкой!»</p> <p>Консультации по организации мероприятий общего праздника</p>

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
<p>День матери (последнее воскресенье ноября)</p>	<p>Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери; познакомить с происхождением праздника          Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага          Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное</p>	<p>Оформление фотостенда «Мы с мамой»          Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Мамины помощники»          Дидактические игры «Расскажи о маме», «Наша мама»          Строительная игра «Замок для моей мамы»          Аппликация «Фартук для мамы»          Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы»          Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме», «Вот такая мама, золотая прямо».          Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», Л. Давыдова «Я маму люблю», Я. Аким «Мама», С. Маршак «Мама приходит с работы»          Совместный праздник «Вместе с мамой»</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению фотостенда «Мы с мамой»          Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм          Консультация «Быть матерью – это огромное счастье»          Организация выставки работ родителей «Мама- мастерица»          Привлечение родителей к реализации детско- родительских проектов «История возникновения праздника День Матери», «Профессии мамы»          Организация совместного досуга родителей и детей «Мамины угощения»          Проведение совместного праздника «Вместе с мамой»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.          Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности.          Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Дня Матери.          Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Моя мама».</p>

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
<p>11 января – Всемирный день «Спасибо»</p>	<p>Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо» Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения</p>	<p>Квест «Волшебное слово» Игра Игровая ситуация «Найди и сложи» Дидактическая игра: «Кто быстрее» Дидактическая игра: «Собери цветы благодарности» Беседа Тема: «Чем отличаются вежливые люди от грубых» Тема: «Повторяем добрые слова» Просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал». Прослушивание музыки: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»</p>	<p>Изготовление «Мирилки» (дома с родителями)— подушечка с аппликативной ладошкой. Если дети не находят в чем-то согласия, «Мирилка» приходит на помощь. Дети кладут свои ладошки на подушку и произносят заветные слова: «Мирись, мирись, мирись...» Конспект активного занятия с родителями «Благодарное слово» Задание на дом: Попросите детей посчитать, сколько раз за день они говорят, кому-либо спасибо, и сколько раз за день говорят спасибо им. Затем предложите детям в течение нескольких дней как можно чаще говорить людям спасибо. Обсудите с детьми, что изменилось в их жизни, когда они выполняли это домашнее задание</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада. Проведение консультаций и мастер-классов. Проведение мероприятий в группе Тренинг для педагогов «Письмо благодарности» Фотоотчет «Неделя Добра» «Добра и уважения» Конкурс на лучшее стенгазета группы на «Международный день спасибо»</p>

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
<p>Международный День молока (1 июня)</p>	<p>Расширять представления детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона Продолжать знакомить детей с домашними животными – коровой, козой, рассказать, какую пользу они приносит человеку, познакомить с работой фермерского хозяйства Воспитывать уважительное отношение к труду животноводов, к труду в сельском хозяйстве Формировать осознанное отношение к здоровому питанию Приобщать детей к труду(приготовление блинчиков, мытье посуды)</p>	<p>1. Чтение художественной и познавательной литературы: книги Е.Запесочной «Какие бывают праздники», «Суета вокруг пирога», М.Агапиной «Коровкина работа», сказок «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди» 2. Разучивание стихотворений Б. Вайнера «Нет у коровы...», И.Дементьева «Для чего корове хвост?», Е. Голубева «В детский сад пришла корова». 3. Инсценировка стихотворения А.А. Милна в переводе С. Маршака «Баллада о королевском бутерброде» 4. Экскурсия на кухню и рассказ повара о блюдах, приготовленных на основе молочных продуктов 5. Труд, деятельность: помогаем приготовить тесто для блинчиков, молочный коктейль, кашу 6. Продуктивная деятельность: лепка «Мороженое»; конструирование из бумаги «Ферма»; создание коллажа «Почему я люблю молоко?» 7. Музыкальная инсценировка «Коза-дереза» (сл.народные, муз. М. Магиденко). 8. Сюжетно-ролевые игры: «Угостим кукол кашей», «Ферма», «Магазин», «Хозяйство фермера». Дидактические игры «Кто где живет?», «Накорми животных», «Определи молочные продукты на вкус», «Найди лишнее»</p>	<p>1. Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Пейте, дети молоко!», «Праздник молока»; 2. Создание коллажей, по теме «Почему я люблю молоко?», «Польза молока». 3. Конкурс рисунков «Молочные истории». 4. Консультация «Молоко и основные молочные продукты в питании детей», «Рейтинг самых полезных продуктов для детей» 5. Посещение совместно с ребенком <b>молочного отдела в магазине</b>, знакомство с его ассортиментом, расширение представлений ребенка о видах <b>молочной продукции</b>, их названиях, покупка и употребление в пищу 6. Организация конкурса «Бабушкина каша»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий в общем проекте для детского сада Организация выставки Проведение конкурса детских рисунков Проведение конкурса творческих работ педагогов</p>

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
<p>8 июля – День Семьи, Верности и Любви</p>	<p>Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи. Способствовать созданию положительного образа будущей семьи у каждого ребенка. Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге. Воспитывать желание быть радушным, добрым, заботливым</p>	<p>– Рассматривание иллюстраций на тему «Наша семья», картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т.Яблонская «Свадьба», Е. Романова «Портрет семьи писателя В. Шукшина», Т. Яблонская «Свадьба»</p> <p>– Чтение произведений художественной литературы: Я. Аким «Моя родня», «Мой брат Мишка», Х.Гюльнарзян «Как я был маленький», рассказов Н. Носова, В. Драгунского о дружбе;</p> <p>– разучивание пословиц и поговорок о семье и доме</p> <p>– Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья. Взрослые и дети», «Радуйся радости другого», «Традиции нашей семьи», «Профессии «мужские» и «женские»; «Выручай в беде», «Как мы помогаем поддерживать красоту в доме», «Для чего семье деньги», по семейным фотоальбомам «Моя родня», по книге Г. Юдина «Главное чудо света», «Друзья нашей семьи». «Когда я буду большой»</p> <p>– Составление творческих рассказов на тему «Семья».</p> <p>– Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».</p> <p>– Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья», портретов</p>	<p>Проведение мастер – классов «Семейные ценности»</p> <p>«Раз ромашка, два ромашка» изготовление ромашек разными способами и техниками.</p> <p>Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство»</p> <p>«Волшебство Маминых рук» дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.</p> <p>Моделирование совместно с ребенком родословного древа своей семьи</p> <p>Выступление-презентация для детей «Моя профессия»</p> <p>Совместная трудовая деятельность детей и взрослых по генеральной уборке квартиры</p> <p>Совместный досуг с детьми и родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	<p>Подготовка информационных материалов для родителей.</p> <p>Проведение занятия «Семейного клуба» на тему «Вместе – дружная семья»</p>

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
		<p>мамы, папы, бабушки, дедушки;            аппликация «Портрет семьи»,            «Хоровод друзей»;            – изготовление поделок из бросового материала для домашнего дизайна.            – Музыкальная деятельность:            разучивание песен «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Папа может» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).            – Игровая деятельность:            дидактические игры: «Родословная», «Кому что нужно», «Домашние обязанности», «Кто чем занят», «Всё расставим по местам», «Моя квартира»; словесная игра «Кто кем кому приходится»; сюжетно-ролевая игра «Семья»; дидактическая игра с куклой-младенцем «Купание малыша»; режиссерские игры «У тебя в гостях подруга», «У постели больного»;            – разыгрывание стихотворений С. Погореловского «Находчивая мама», Г. Ладонщикова «На лесной дорожке».            – Музыкальное развлечение, посвященное ко Дню Любви, Семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте».</p>		