

«Принят»

Общим собранием работников
Протокол № 5
от 31 июля 2025г.

«Утверждаю»

Врио заведующего ГБДОУ детского сада № 24
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/Васильева И.Н./
приказ № 45 п.2 от 31.07.2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 24
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому
и художественно-эстетическому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга
по итогам 2024 - 2025 учебного года**

**Санкт-Петербург
2025г.**

ВВЕДЕНИЕ

Данный **Публичный доклад** ГБДОУ детский сад № 24 Кировского района Санкт-Петербурга - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения, **форма широкого информирования общественности**, прежде всего родительской, об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Публичный доклад **адресован** широкому кругу читателей:

- представителям органов законодательной и исполнительной власти
- родителям (законным представителям) воспитанников;
- работникам образовательных учреждений;
- представителям средств массовой информации;
- социальным партнерам учреждения;
- общественным объединениям.

Основными **целями Публичного доклада** являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития дошкольного образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий Доклад подготовлен **на основе контрольно-аналитической деятельности** ДОУ за 2024 – 2025 учебный год.

1.Общая характеристика учреждения

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга является дошкольной образовательной организацией.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 24 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учредитель ДОУ: исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Учреждение работает по Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2121 от 01.09.2016 г. Срок действия лицензии - «бессрочно».

Юридический адрес (фактический адрес): Образовательного учреждения: 198215, Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, дом 74, литер А.

Год ввода в эксплуатацию: 1967 год. Здание построено по типовому проекту.

Проектная мощность: 220 чел.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 7.00. до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Все группы 12 часов пребывания.

Телефон/ факс: (812) 377-36-27; (812) 364-62-63.

Электронная почта: dou24.kir@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт ДООУ: dou24.kirov.spb.ru

В 2024–2025 учебном году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности.

Структура групп ДООУ:

- ✓ Группа раннего возраста «Гномики» (с 1 года 6 месяцев до 2 лет);
- ✓ Первая младшая группа «Колокольчик» (с 2 до 3 лет);
- ✓ Первая младшая группа «Малыши-крепыши» (с 2 до 3 лет);
- ✓ Вторая младшая группа «Солнечные лучики» (с 3 до 4 лет);
- ✓ Вторая младшая группа «Золотой ключик» (с 3 до 4 лет);
- ✓ Средняя группа «Паровозик» (с 4 до 5 лет);
- ✓ Средняя группа «Сказочка» (с 4 до 5 лет);
- ✓ Старшая группа «Теремок» (с 5 до 6 лет);
- ✓ Старшая группа «Непоседы» (с 5 до 6 лет);
- ✓ Подготовительная группа «Солнечный город» (с 6 до 7 лет).
- ✓ Подготовительная группа «Мишутка» (с 6 до 7 лет).

Наполняемость возрастных групп в течение 2024-2025 учебного года:

средняя наполняемость групп раннего возраста - 20 детей; дошкольных групп - 25 детей.

Все возрастные группы функционировали с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Фактический контингент воспитанников в 2024-2025 учебном году **260 человек.**

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным заданием.

Структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – временно исполняющий обязанности заведующего Васильева Ирина Николаевна

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением (далее – ОУ) являются: Совет ОУ, Педагогический совет ОУ, Общее собрание работников ОУ.

У ГБДОУ есть официальный информационный сайт dou24.kirov.spb.ru, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Реализация Программ

В соответствии с приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 с 01 сентября 2023 года в ДОУ реализуется Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в ГБДОУ № 24 определяется Образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО). ОП ДО разработана творческой группой педагогов ГБДОУ д/с № 24. В обязательную часть ОПДО входит ФОП ДО, а часть формируемая участниками образовательных отношений разработана самостоятельно с учетом региональной специфики и потребностей детей. Общее содержание и планируемые результаты ОП ДО соответствуют тем, что указаны в ФОП ДО. ОП ДО ГБДОУ № 24 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста (от 1 года 6 месяцев до 7 лет) открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде **учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В каждой группе реализуется своя **Рабочая программа**, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной группы детского сада. Она разрабатывается воспитателями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента группы.

Способы реализации «обязательного» содержания в самостоятельно выбранных педагогами формах.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Учебная деятельность осуществляется только в группах старшего возраста (5-7 лет).

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

В целях реализации регионального компонента петербургского дошкольного

образования образовательным учреждением были выбраны 2 парциальные программы, соответствующие ФГОС ДО:

- «Первые шаги» Г.Т. Алифанова. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет.
- «Город на ладошке» Н.Г. Шейко, Е.Н. Коробкова. Культурно-образовательная программа

В целях отражения специфики социальных условий, в которых решаются

педагогические задачи образовательного учреждения были выбраны 2 парциальные программы, соответствующие ФГОС ДО:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.
- «Открытия Феечки Копеечки» Л.В. Любимова. Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников. Для детей от 3 до 7 лет.

В целях реализации приоритетного художественно-эстетического направления деятельности образовательного учреждения в соответствии с Уставом ГБДОУ и

лицензией на осуществление дополнительного образования в учреждении в 2023 году с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОУ, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества в ГБДОУ № 24 реализуются 2 программы дополнительного образования, соответствующие ФГОС ДО:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русская изба» для детей от 3 до 7 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире детского танца» для детей от 3 до 7 лет

Программа «Русская изба» рассчитана на детей с 3 до 7 лет. Данная программа направлена на развитие творческих способностей, познавательное и эстетическое развитие детей, с опорой на культурные традиции и инновационную направленность.

Программа по хореографии «В мире детского танца» ориентирована на детей в возрасте от 4 до 7 лет. Данная программа направлена на приобщение детей к миру танца и носит художественную направленность. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, память и трудолюбие, прививают любовь к прекрасному и способствуют развитию всесторонне-гармоничной личности дошкольника.

Для реализации программ дополнительного образования в ДОУ организована работа кружков. Кружок «Русская изба» посещают все дети ДОУ от 3 до 7 лет, на безвозмездной основе. Кружок «В мире детского танца» все дети ДОУ от 4 до 7 лет, на безвозмездной основе.

Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение.
Дополнительных **платных** образовательных услуг **ГБДОУ не оказывает.**

Для достижения оптимального уровня реализации ОП ДО ГБДОУ, на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные **развивающие технологии.**

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Педагоги использовали технологии обучения, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, личностно-ориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в обучении и воспитании: социо-игровые, технологии наглядного моделирования, технологии проектирования, создание проблемных ситуаций, собственно коррекционные технологии, психогимнастику, арт-терапию, нетрадиционные методы работы со сказкой (моделирование сказки, придумывание занимательных задач, считалок на основе сказки), технологии сотрудничества. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Обучение и воспитание в ГБДОУ детском саду № 24 осуществляются **на русском языке.**

Воспитательная работа в ГБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Календарный план воспитательной работы составлен согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению большего количества мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, проводимых на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 до января 2025 года в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи, а с января 2025г. мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы

по утвержденному на Педагогическом совете плану. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С целью **создания условий для развития и поддержки одарённых детей** в дошкольном образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году были организованы конкурсы, выставки:

- Выставка рисунков «Моё удивительное лето» (сентябрь)
- Выставка открыток /Акция «Для наших дорогих бабушек и дедушек»/ (к Международному дню пожилых людей) (сентябрь)
- Выставка рисунков «Осенний пейзаж» (октябрь)
- Выставка рисунков «Портрет осени» (октябрь)
- Выставка совместного творчества воспитанников ДООУ и их родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год» (декабрь)
- Выставка совместного творчества – поделок «Необыкновенные ёлочки» (декабрь)
- «Новогодние игрушки своими руками» – поделки (совместное творчество детей и родителей) (январь)
- «Книга своими руками» – (совместное творчество детей и родителей) (февраль)
- Выставка рисунков «Наша армия самая сильная»
- «Пушкинская неделя» «У Лукоморья» –рисунки по сказкам А.С. Пушкина.
- Выставка рисунков «Народная игрушка» (март)
- Выставка рисунков «Ко дню рождения К.И. Чуковского» (март)
- «Космос» – поделки (совместное творчество детей и родителей) (апрель)
- Выставка совместного творчества – поделок «Светлая Пасха» (апрель)
- «Мой Петербург» – рисунки детей (май)
- «Этот День Победы!» – оформление окон ко Дню Победы (совместное творчество детей, родителей и педагогов).

Результатом **работы с одаренными детьми является ежегодное участие наших воспитанников в конкурсах разного уровня**, это повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации:

- Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей» - 7 участников.
- Открытый городской творческий конкурс «Дорогами войны к Великой Победе» - 8 участников.
- Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» - 5 участников.
- Олимпиада для обучающихся подготовительных групп ДООУ Кировского района «Готовность №1» - участники 25 человек, 1 – победитель Шабаетов Михаил.
- Районный конкурс чтецов среди дошкольников Кировского района Санкт-Петербурга «Разукрасим мир стихами» - 3 участника (победители дошкольного этапа).
- Районный хореографический конкурс «День танца» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга– коллективы «Ярмарка» –победитель (12 человек) и «Звездочки» - лауреат (6 человек).

- Районный конкурс по музыкально-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «До-ми-соль-ка» - Дуэт «Хохлома» -победитель.
- Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Куклы разные и прекрасные» - 6 участников.
- Открытая районная выставка «Есть память, которой не будет конца» - 5 участников, победитель Скворцова Ирина, лауреат - Виргунов Фёдор
- Открытый районный конкурс детских изобретений «Оригами- придумываем сами» Шорикова Василиса - победитель III степени.

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма в течение года воспитанники, педагоги и родители ДОО принимали **участие в городских и районных профилактических акциях** и флешмобах:

- «Внимание – дети!» - 125 участников;
- «Скорость – не главное!» - 61 участник;
- «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» - 41 участник.
- «Засветись» - 44 участника.

Районный открытый фотоконкурс «Мой ребенок пассажир 2024» – 5 участников (октябрь).

Районный конкурс детских изобретений и творческих работ «Оригами придумываем сами» в рамках городского конкурса изобретений – 4 участника, 1 лауреат (ноябрь).

Районный открытый творческий конкурс «Дорога и мы» - 2 участника

В сентябре проходил традиционный *месячник безопасности на дорогах*. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Система мониторинга в ДОО содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО ГБДОУ.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития.

Оптимальным является проведение педагогической диагностики **на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы** в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (*стартовая диагностика*) и **на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой** (*заключительная, финальная диагностика*).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Решением Педагогического совета ГБДОУ № 24 принято проведение педагогической диагностики 2 раза в год:

Сентябрь: определение достижений, а также индивидуальные проблемы, требующие педагогической поддержки; определение задач работы; составление индивидуальных маршрутов для работы с детьми

Май: определение уровня форсированности социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения обучения в данной возрастной группе; оценка качества образовательной деятельности в ДОУ

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по общегрупповому параметру развития больше 3,8.

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки; 5 – баллов ребенок выполняет взрослого все параметры оценки самостоятельно.

Результаты оценки уровней эффективности педагогических воздействий фиксируются в диагностической карте.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями детьми 3-7 лет по образовательным областям (в баллах) (начало/конец 2024-2025 учебного года)					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый показатель по группам
3,5 / 4,4	3,5 / 4,3	3,4 / 4,2	3,5 / 4,2	3,5 / 4,9	3,5 / 4,3

По результатам диагностики у детей наблюдается положительная динамика в освоении обязательной части ОП ДО ГБДОУ.

Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить, что у детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования. Педагогами отмечена мотивационная и волевая готовность детей к школе, и сформированность у воспитанников навыков учебной деятельности.

В 2024-2025 учебном году в школу выпустили 38 детей:

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями
--

по образовательным областям (в баллах)					
детьми подготовительных к школе групп – выпускниками					
(конец 2024-2025 учебного года)					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-эстет. развитие	Физическое развитие	Итоговый показатель по группам
4,3	4,3	4,3	4,3	4,4	4,3

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась хорошая подготовка детей к обучению в школе.

Полученные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

ОП ДО в 2024-2025 учебном году - реализована.

По отзывам учителей, ведущих занятия по подготовке к школе, в СОШ № 274, № 539 и № 248 и родителей – выпускники ГБДОУ № 24 социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

3. Создание условий для сохранения здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива.

Деятельность дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с СП 2.4.3648-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 N 28); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 N 32); СанПиН 1.2.3685-21 ("Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 N 2); Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 121 от 13.03.2020 года «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и № 127 от 18.03.2020 года «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга года от 13.03.2020 года № 121», а так же СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16. В связи с этим внесены изменения в режим дня и приняты все меры для предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

В ГБДОУ учтены требования к оборудованию и содержанию территории, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит проверку. Режим дня пребывания воспитанников в ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОУ

два раза в день организуется прогулка на свежем воздухе. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации ОП ДО ГБДОУ № 24 учитывается регламент организации занятий с детьми в соответствии с возрастом воспитанников. В учреждении функционирует лицензированный медицинский кабинет.

В ДОУ организована **Служба здоровья**, как форма взаимодействия специалистов по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Деятельность Службы здоровья направлена на:

- ✓ Мониторинг здоровья и образа жизни воспитанников и педагогов.
- ✓ Повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесберегающей деятельности.
- ✓ Внедрение здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения.
- ✓ Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры воспитанников.
- ✓ Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса.
- ✓ Создание условий для здорового питания.
- ✓ Содействие укреплению здоровья воспитанников и педагогов на основе разработки комплексного плана.

Система оздоровительной работы с детьми ведётся в пяти направлениях:

1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ.

- Режим дня по возрасту детей группы.
- Щадящий режим /в адаптационный период, после перенесённых заболеваний.
- Коррекция учебной нагрузки.
- Дифференцированный режим.

2. Организация режима двигательной активности.

- Занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю. Физкультурные занятия для дошкольников проводят 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю проводится «Динамическая прогулка» (прогулка повышенной двигательной активности).
- Утренняя гимнастика.
- Физминутки.
- Динамические перемены.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.

3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

- Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности по программе Р.Б. Стеркиной и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

4. Лечебно-профилактическая работа.

- Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.

- Комплексы дыхательной гимнастики.
- Комплексы корригирующей гимнастики (для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика).

5. Организация питания.

- Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II-ой завтрак (согласно меню), обед, полдник.
- В учреждении действует пищеблок - оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое).
- Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДООУ.
- При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.
- Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ.

В учреждении ведётся постоянная **работа по повышению уровня физического воспитания:**

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Летняя оздоровительная компания в 2024-2025 учебном году

проходила следующим образом:

с 1 июня по 16 июля воспитанники ДООУ 24, нуждающиеся в дежурном детском саду, посещали ДООУ № 22 и ДООУ № 23.

В период с 17 июля по 29 августа 2025 года ДООУ № 24 принимало на летний период своих воспитанников и как дежурный детский сад, детей из ДООУ № 22 и ДООУ № 23.

В совокупности все направления работы способствуют:

- укреплению здоровья детей;
 - повышению иммунитета;
 - профилактике простудных заболеваний;
 - активизации двигательной деятельности;
 - развитию физических качеств;
 - укреплению мышечного тонуса;
- что оказывает положительное влияние на эмоциональное, познавательное развитие детей и качественную подготовку их к школе.

Важным показателем результатов работы ДООУ является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

Анализ заболеваемости по детскому саду за последние три года:

Показатели		2022	2023	2024
Списочный состав		280	261	236
Число заболеваний (общее)		447	482	272
<i>Ранний возраст</i>		179	160	189
<i>Дошкольный возраст</i>		268	322	83
Число пропусков 1 ребенком <u>по болезни</u>		5	5	5
Группы здоровья	I	17	15	23
	II	211	218	192
	III	51	25	20
	IV	1	3	1

В учреждении разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей.

Нужно заметить, что по сравнению с предыдущим (2023-2024) учебным годом, в 3 раза уменьшилось общее число заболеваний детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Количество пропусков одним ребенком по болезни осталось без изменений. Но для обеспечения здоровьесбережения и здоровьесформирования в ДОО, необходимо применение более высокотехнологичных методик, так же необходимо, чтобы все сотрудники ДОО принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды с учетом современных условий, активно использовали инновационные здоровьесберегающие технологии, которыми не все педагоги владеют в полной мере. Так же процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку. Следовательно, педагогам ДОО необходимо активнее вести просветительскую работу с семьями воспитанников, используя интересные родителям (законным представителям) формы взаимодействия, включая дистанционные.

Это учтено в «Программе просвещения родителей, детей, посещающих ДОО», введенной в действие осенью 2024 года.

4. Создание условий для оказания государственной услуги в области образования.

4.1. Педагогические кадры.

В 2024-2025 учебном году учреждение **полностью укомплектовано педагогическими кадрами**. Образовательный процесс в соответствии со штатным расписанием

осуществляли 28 педагогов. Из них: 22 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 3 педагога дополнительного образования.

Характеристика по возрасту:

От 20 до 30 лет – 3 человека; от 30 до 40 лет – 7 человек; от 40 до 50 лет – 10 человек; от 50 до 60 лет – 4 человек; от 60 лет – 4 человека

Характеристика по стажу:

До 3 лет – 1 человек; от 3 до 5 лет – 1 человек; от 5 до 10 лет – 2 человека; от 10 до 15 лет – 4 человека; от 15 до 20 лет – 11 человек; от 20 лет и более – 9 человек.

Характеристика по образованию:

высшее образование - 16 человека (57%),

среднее специальное (профильное) – 12 человек (43%).

Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 9 человек (33 %)

Первая квалификационная категория – 16 человек (59 %)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек (4 %)

Без квалификационной категории – 1 человек (4 %)

Ведомственные награды:

5 педагогов ДОУ имеют ведомственные награды (14 %):

"Почетный работник общего образования Российской Федерации" – 2 человека,

"Почетный работник сферы образования Российской Федерации" – 1 человек,

"Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 2 человека.

Повышение квалификации:

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходит курсы повышения квалификации по занимаемой должности. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется, являясь составной частью годового плана, в 2024 году выполнен на 100%.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2024 году проходило в следующем формате:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций ДОУ;
- участие в работе районных методических объединений (в дистанционном формате);
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Уровень профессиональной компетентности в 2024-2025 учебном году на курсах повышения квалификации повысили - 8 педагогов;

приняли участие в разовых обучающих районных мероприятиях (семинары, тренинги, мастер-классы) – 9 педагогов;

в работе МО методических объединений района приняли участие – 9 педагогов.

В ДОУ все педагогические работники – 28 человек (100 %) учреждения имеют документ о *повышении квалификации по профилю, в том числе по оказанию первой помощи*, в соответствии с современными требованиями.

Методическая работа детского сада велась согласно годовому плану и Программе развития ГБДОУ. Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, престижным считается профессионализм и образование.

Вывод: В 2024 году учреждение **полностью укомплектовано педагогическими кадрами**. В ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог» по соответствующей должности.

План работы по организации применения профессиональных стандартов выполнен на 100 %. Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме.

Информационно-методическая работа

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная **деятельность методической службы** в ДОУ выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность; информационная деятельность; организационно-методическая деятельность; консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане.

В целях **непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников** ДОУ по актуальным вопросам дошкольного образования в 2024-2025 учебном году в Учреждении было организовано внутрифирменное обучение.

Вывод: В ГБДОУ № 24 созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы в

соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 3.2.5. и 3.2.6; п. 3.4. «Требования к кадровым условиям реализации программы»).

Однако в 2024-2025 учебном году необходимо повышать активность педагогических работников в методической деятельности района и конкурсном движении.

4.2. Создание условий для осуществления образовательного процесса.

Согласно одной из основных задач, стоящих перед ДООУ: трансформация и обогащение образовательной среды, позволяющей обеспечить вариативность и многообразие образовательных маршрутов развития ребёнка, необходимым условием является совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

- **Развивающая предметно-пространственная среда** является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ в ДООУ.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ № 24 построена в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом охраны и укрепления здоровья и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты дополнительного образования: «Русская изба», «Театральная студия», «Развивающие игры». Каждая группа имеет огражденный прогулочный участок с игровым оборудованием.

Для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования все помещения ДООУ оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с перечнем игрового и дидактического оборудования по видам детской деятельности представленным в «Рекомендациях по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Министерства просвещения Российской Федерации

В групповых помещениях созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации *гендерных* подходов к воспитанию детей пространство организовано с учетом интересов мальчиков и девочек. Среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

В групповых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции

минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно-речевой деятельности. В каждой группе дошкольного возраста оформлен уголок безопасности и родного края.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах.

▪ **Учебно-методическая оснащенность**

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В 2024-2025 учебном году методический кабинет и группы детского сада пополнялись :

- методической и справочной литературой;
- наглядно-дидактическими пособиями к программе;
- демонстрационным материалом;
- методическими разработками воспитателей и специалистов;
- разработками педсоветов и семинаров;
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- конспектами НОД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий;
- фото и видеоматериалами о работе детского сада.

Кроме того в ДООУ создан банк методических электронных ресурсов, который является востребованным и постоянно пополняется педагогами.

▪ **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ✓ технические и аппаратные средства
- ✓ сетевые и коммуникационные устройства: возможность выхода в интернет, связь с сервером
- ✓ программные средства: операционные системы – Windows7; автоматизированные программные продукты – Вижен-софт, Параграф, 1С.

В 2024-2025 учебном году сотрудники ДООУ активнее использовали **возможности дистанционной работы с участниками образовательных отношений.**

Для педагогов:

Создан банк ЭОР (со ссылками), страницы на официальном сайте ДООУ, чат «Педагоги ДООУ 24», канал «Сферум».

Для родителей:

Созданы группы ВКонтакте, Беседы, официальный сайт ДООУ (с полезными ссылками)

Госпаблики : сообщество ГБДОУ № 24 в ВК

Используемые ресурсы: Сеть Интернет, Zoom, Эл. почта, Чаты

4.3. Совершенствование материально-технической базы

4.3.1. Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности их назначение.

Количество групповых помещений – 12 (функционируют - 11), спален – 4 (функционируют – 3), дополнительных помещений для проведения практических занятий – 5 (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты дополнительного образования), административных помещений – 5 (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, кабинет делопроизводства, медицинский кабинет с процедурным и изолятором), служебных помещений – 2 (пищеблок, прачечная).

Групповые помещения

организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и на занятиях

- Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
- *Центр творческих игр* (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр).
- *Центр речевой активности* (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры;
- детские художественная литература и энциклопедии;
- кубики с буквами и др.)
- *Центр природы и экспериментирования* (оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)
- *Центр логико-математического развития* (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)
- *Центр изобразительного творчества* (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)
- *Центр двигательной активности* (атрибуты для подвижных и спортивных игр, проведения гимнастики - мячи, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.)

Групповые приемные:

оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей.

- Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.)
- Выставки детского творчества.
- Выносной материал для прогулок.

Музыкальный зал:

организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию;

проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников;

проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами;

проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.

- Библиотека методической литературы, сборники нот
- Подборка дисков с музыкальными произведениями
- Музыкальный центр
- Электронное пианино
- Мультимедийный проектор с экраном
- Детские музыкальные инструменты
- Музыкальные игрушки
- Музыкально-дидактические игры и пособия
- Различные виды театров
- Ширмы для кукольных театров
- Атрибуты и детские костюмы
- Занавес

Физкультурный зал: организация физкультурной работы с детьми, проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий

- Мелкое физкультурное оборудование:
мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др.
- Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания
- Маты
- Канаты
- Эспандеры
- Сетка для игр с мячом
- Ворота

Театральная студия

проведение репетиций театральных постановок проведение игр драматизаций.

- Подборка театральных костюмов, декораций, атрибутов
- Ширмы
- Театр БИ-БА-БО (наборы кукол к различным сказкам)

Кабинет развивающих игр

организация совместной образовательной и игровой деятельности с детьми (СОД),
организация непрерывной образовательной деятельности (НОД) по подгруппам.

- Подборка игр, пособий, демонстрационного и раздаточного материала по темам:
 - ОБЖ,
 - петербурговедение,
 - развивающие игры Воскобовича,
 - народно-прикладное творчество,
 - искусство.

Русская изба

организация совместной образовательной деятельности с детьми и непрерывной образовательной деятельности (НОД) по приобщению детей к русской народной культуре, ведение кружка.

- Подборка дидактического материала, пособий, игр по приобщению детей к русской народной культуре
- Выставки
- Предметы народных промыслов, русской культуры, быта
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

Методический кабинет

оказание методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами, оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы), оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам ГБДОУ.

- библиотека педагогической и методической литературы
- подборка игр, пособий, демонстрационного и методического материала по образовательным областям
- компьютер
- ксерокс
- принтер

Материально-техническая база образовательного учреждения

Детский сад расположен в кирпичном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В учреждении учтены требования к оборудованию и содержанию территории детского сада.

ГБДОУ № 24 размещено среди многоэтажной жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 4595 м², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).

Территория ДОУ озеленена, на ней выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона прогулочных участков 12 групп. Зона застройки включает в себя основное здание. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, со спортивно-игровым оборудованием, площадка имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки (по количеству групп – 12) для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. Групповые площадки оснащены игровым оборудованием. В целях обеспечения условий для организации культурных (культурно-

образовательных) практик дошкольников во время прогулок на территории ДООУ организованы площадки с развивающим оборудованием:

- 1). «Метеостанция»;
- 2). «Музыкальная площадка»;
- 3). «Театральная площадка»;
- 4). «Арт- площадка».

Техническое состояние здания, его внутренних помещений и территории детского сада поддерживается в стабильном состоянии. Въезды и входы на территорию ДООУ асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

4.3.2. Сведения о медико-социальном обеспечении:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроком реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает: сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

4.3.3. Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду всех участников образовательных отношений является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Работниками учреждения строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. В соответствии с планом 4 раза в год в ГБДОУ проводятся учебно-тренировочные занятия (эвакуация) для отработки действий персонала и воспитанников в случае пожара и ЧС, а также целевые инструктажи.

В ГБДОУ функционирует объектовая станция программно-аппаратного комплекса – ПАК «Стрелец – Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки, камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В учреждении введен в действие контрольно-пропускной режим, который действует в соответствии с современными требованиями.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья работающих в процессе труда, и организованного отдыха.

4.3.4. Наличие современной информационно-технической базы:

- Компьютер – 11 шт. (5 компьютеров подключены к сети Интернет);
- Мультимедийный проектор – 7 шт.;
- Интерактивная доска – 5 шт.;
- Многофункциональный принтер – 7 шт.;
- Лазерный принтер – 1 шт.;
- Сканер – 1 шт.;
- Ламинатор – 1 шт.;
- Магнитофон – 14 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Фортепиано - 1 шт.;
- Электронное пианино – 1 шт.;
- Телефон/факс – 2

Электронная почта: dou24.kir@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт ДОУ: dou24 kirov.spb.ru

4.4. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год:

1. В течение 2024-2025 учебного года заключались договора с организациями:

- медосмотр сотрудников /на сумму 54 422 13 руб./;
- обучение сотрудников /на сумму 9 681,03 руб./;
- поставка моющих средств /на сумму 208 454,92 руб./;
- поставка гигиенической бумажной продукции /на сумму 64 435,71руб./;
- поставка канцелярских товаров /на сумму 19 570,00 руб./;
- поставка мебели (детские стулья) /на сумму 39 116,00 руб./;
- поставка уличного оборудования /на сумму 473 840,67 руб./
- поставка кухонного оборудования /на сумму 428 600,00 руб./
- поставка картриджей /на сумму 41 547,00руб./

- замена светильников /на сумму 98 331,73 руб./
 - замена дверного блока /на сумму 61 711,40 руб./.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
 3. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.
 5. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.
 6. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.
 7. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальными документами.

Вывод: Анализ оценки учебно-методического и информационного обеспечения, а так же материально-технической базы ГБДОУ детского сада № 24 показал, что в учреждении созданы условия для обеспечения реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 3.5.«Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»), но созданные условия необходимо постоянно улучшать, вносить изменения и корректировки в соответствии с современными требованиями (внедрением ФОП ДО), совершенствуя материально-техническую базу учреждения, внедряя инновационные средства, таким образом увеличить динамику развития МТБ учреждения.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Взаимодействие участников образовательного процесса

Во взаимодействии с семьей в ДОУ осуществлялось решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Педагоги учреждения постоянно ищут пути вовлечения родителей в образовательный процесс, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным) мастер-классы, выставки, проекты; современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ – Совет родителей и др.). На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; о воспитании ребёнка в семье. 89% родителей (по результатам анкетирования) в целом удовлетворены работой ДОУ. Подтверждение этому – многочисленные положительные отзывы, благодарности и отсутствие обоснованных жалоб в адрес ДОУ.

Интересующую родителей информацию о деятельности учреждения они могли получить из различных источников: у педагогических работников, у административных работников, на официальном сайте ДООУ и группе ВК.

Сетевое взаимодействие

- Поставка продуктов питания в ГБДОУ осуществляется ООО «ТЗБ» «Петроградская» в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания в 2024-2025 учебном году осуществлялся врио заведующего, медицинским персоналом, бракеражной комиссией, созданной в ДООУ.
- Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом городской поликлиники № 88 - старшей медсестрой (Супрун Н.В.), врачом-педиатром (Суставовой Е.Д.) на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.
- В Целях повышения эффективности деятельности ДООУ в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 24 сотрудничает с ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга.
- Дополнительное образование осуществляется ДДЮТ Кировского района, как естественное продолжение образовательного процесса, для мотивации познавательной активности детей, развития их способностей в различных видах деятельности.
- В соответствии с годовым планом работы ГБДОУ детского сада № 24 Кировского района Санкт-Петербурга и договором о сотрудничестве №63/2023 с СПб ГБУ «Централизованной библиотечной системой Кировского района» с целью повышения информационных знаний, развития чтения, патриотического воспитания, формирования творчески и духовно развитой, социально-ориентированной личности ДООУ осуществляет взаимодействие с Детской библиотекой № 5.
- ГБДОУ осуществляет взаимодействие с «Информационно-методическим центром Кировского района Санкт-Петербурга» и ГБУ ДО «Центром Психолого-Педагогического сопровождения Кировского района СПб» (ЦППС).
- Работники ДООУ повышают свою квалификацию в АППО СПб и др. учебных центрах Санкт-Петербурга.
- ДООУ взаимодействует с другими дошкольными учреждениями Кировского района, а также с ГБОУ СОШ № 539 Кировского района.

5. Функционирование ВСОКО

(внутренней системы оценки качества образования)

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ГБДОУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного

процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении. В качестве **источников данных** для оценки качества образования использовались: мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДООУ.

В рамках ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования) в течение года создавались временные мониторинговые рабочие группы, состав которых определялся содержанием мониторинга (представители администрации ДООУ, специалисты, воспитатели, медицинский работник).

Система оценки качества образования функционировала на основе Плана-графика контрольной деятельности.

Показатели оценки качества по ВСОКО, разработанной в ДООУ:

- степень адаптации детей к условиям ГБДООУ;
- состояние здоровья и физическая подготовленность воспитанников;
- качество организации образовательного процесса;
- условия организации образовательного процесса;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- уровень инновационной деятельности;
- достижение детьми планируемых результатов освоения ООП ДООУ;

Итоги мониторинга оформлялись в схемах, таблицах и отражались в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, так же результаты будут учтены в дальнейшей работе.

7. О противодействии коррупции

В учреждении разработан и реализуется «Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения». Организация ведет работу в соответствии с разработанным «Положением по противодействию коррупции работников ГБДООУ д/с № 24». Ответственными работниками за профилактику коррупционных и иных правонарушений принимаются меры по предупреждению коррупции в учреждении:

1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.
2. Ознакомление работников ДООУ с нормативными документами по антикоррупционной деятельности.
3. Осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.
4. Организация проверки достоверности предоставляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в ДООУ.
5. Проведение внутреннего контроля.
6. Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ДООУ.
7. Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в ДООУ при организации работы по вопросам охраны труда.
8. Ведение рубрики "Противодействие коррупции" на официальном сайте ДООУ, размещение информации по антикоррупционной тематике на стендах в стенах ДООУ.

9. Изготовление памяток для родителей «Это важно знать!», «Если у вас берут взятку...», «Взяткой может быть ...».

8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения - Санкт-Петербурга, определяемыми по данному виду и категории Образовательного учреждения, в том числе контингента Образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством. В целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом, имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления. Имущество, закрепляемое за Образовательным учреждением, является государственной собственностью субъекта РФ - Санкт-Петербурга.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Бюджетное финансирование в 2024 году составило – **78 359 048,56 руб.**

Наименование статей расходов	Утверждено на 2024 год (руб.)
Заработная плата, Начисления на выплаты по оплате труда	58 432 133,46
Расходы на закупку товаров, работ, услуг Всего:	19 721 610,23

Выделенные на 2024 год средства израсходованы полностью.

Дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг, а также полученных от приносящей доход деятельности **НЕ ПРИВЛЕКАЛИСЬ.**

Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц в 2024 году составили:

Учебные пособия для организации индивидуальных занятий (рабочие тетради) – **10 917,12 руб.**

Вывод: Финансирование было стабильным. Материально-техническая база учреждения совершенствовалась в соответствии с выделяемыми средствами. Учреждение располагает достаточными финансовыми ресурсами для нормального функционирования.

Финансирование было стабильным. Материально-техническая база учреждения совершенствовалась в соответствии с выделяемыми средствами. Учреждение располагает достаточными финансовыми ресурсами для нормального функционирования.

Вывод: Анализ оценки условий осуществления образовательного процесса: качества развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методической оснащенности, информационного обеспечения, а так же материально-технической базы ГБДОУ детского сада №24 показал, что в учреждении созданы условия для обеспечения реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п.3.5.«Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»). Однако, созданные условия необходимо сделать более эффективными, совершенствуя

материально-техническую базу учреждения, внедряя инновационные средства, таким образом увеличить динамику развития МТБ учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ детский сад № 24, полученные в результате проведенного анализа

*Общие выводы по эффективности деятельности ДОО в 2024-2025г.г. по результатам мониторинга	1. В ДОО для эффективной деятельности созданы условия, соответствующие на 100% установленным нормам и требованиям. 2. В организации РППС отражены требования ФГОС ДО и ФОП ДО. 3. В ДОО разрабатывается система работы с детьми билингвами и ионофонами. 4. Образовательная программа ДОУ в полной мере соответствует ФОП ДО; 5. Образовательный и воспитательный процесс реализуется на 100 %.
*Управленческие решения ДОУ по результатам мониторинга на 2025-2026г.г.	1. Повысить уровень эффективности реализации системы внутрифирменного обучения педагогов ДОО, используя инновационные формы работы.
*Основные перспективные направления развития ДОУ на новый учебный год	1. Внедрение инновационных механизмов и технологий образовательной деятельности с учетом особенностей корпоративной культуры ДОО. 2. Реализация ценностных ориентиров воспитания в соответствии с воспитательными задачами, создание условий для развития нравственно-патриотических чувств.