

Показатели и критерии эффективности деятельности ДОУ

В целях повышения эффективности деятельности ГБДОУ на основании распоряжения администрации Кировского района Санкт-Петербурга № 2536-р от 08.10.2013 утверждены показатели и критерии эффективности деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому и художественно — эстетическому развитию детей Кировского района Санкт – Петербурга

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов; нарушений, выявленных в ходе проверки контролирующими органами. 1.2. Отсутствие обоснованных жалоб, дисциплинарных взысканий.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	2.1. Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации. 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК).	4.1. Участие дошкольной образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). 4.2. Внешнее представление участия дошкольной образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1. Создание условий доступности для всех категорий детей. 5.2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	6.1. Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и(или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы. 6.2. Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации. 6.3. Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности.

<p>7. Создание условий сохранения здоровья детей.</p>	<p>7.1. Сокращение коэффициента травматизма. 7.2. Создание условий для выполнения натуральных норм питания. 7.3. Динамика среднего показателя заболеваемости.</p>
<p>8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда</p>	<p>8.1. Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности. 8.2. Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации.</p>
<p>9. Создание системы государственно-общественного управления.</p>	<p>9.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению. 9.2. Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.</p>